

الإرسالية الكبرى وقضايا الإسلام وأجنداته  
الدليل المشترك  
د. جوشوا لينجل

أهلاً بكم في خدمات مؤسسة "i2"

نعمة لكم وسلام من الله أبينا ! " قَدِسُوا الرَّبَّ الْإِلَهَ فِي قُلُوبِكُمْ، مُسْتَعِدِّينَ دَائِمًا لِمُجَابَبَةِ كُلِّ مَنْ يَسْأَلُكُمْ عَنْ سَبَبِ الرَّجَاءِ الَّذِي فِيكُمْ، بَوَدَاعَةٍ وَخَوْفٍ " 1 بط 3: 15"

كم نحن مسرورون أنك أجبت الدعوة لتستعد لأن تصير إناءً مختاراً لله في هذه الأيام الأخيرة لكي تصل إلى من حولك بالمحبة والحق اللذين في إنجيل ربنا يسوع المسيح.

إن كل تدريب يتطلب التزاماً، عزيمة وانضباطاً في الدراسة. وفي سبيل إعداد نفسك لهذه النوعية من الخدمة ، فإن الصلاة والتكريس والنمو في محبة الله والآخرين لهما أمور ضرورية لا بد من تعديل عنها.

ودراساتنا تشمل أشرطة الفيديو والتي أعدها لفيف من الأساتذة من خلفيات وأماكن مختلفة حول العالم ، وهم أناس وهبوا حياتهم لخدمة المسلمين. وخلال تلك الدراسة، ليتك تطلب من روح الله القدوس أن يتحدث إليك عن محبة الرب يسوع للمسلمين وكم يشاقق أن يروا فيك أنت تلك المحبة.

صُمم هذا الكتيب خصيصاً لأجل الحلقات الدراسية لمؤسسة "i2" ( قضايا الإسلام وأجنداته ، والإرسالية العظمى ) ، لذا، يمكنك متابعة مقاطع الفيديو وتدوين ملاحظاتك الشخصية وتصوراتك، وبصفة خاصة ما يضعه الله في قلبك .

وصلواتنا ، أن تختبر الرب من خلال تلك الدراسة، وأن تتأمل في جمال يسوع ومملكته، وأن يزداد فهمك ومحبتك لأصدقائك المسلمين حول العالم. ولنتذكر معاً كلمات الرب يسوع :

بِهَذَا يَعْرِفُ الْجَمِيعُ أَنَّكُمْ تَلَامِيذِي: إِنْ كَانَ لَكُمْ حُبٌّ بَعْضًا لِبَعْضٍ

إِنَّكُمْ إِنْ تَبْتُمْ فِي كَلَامِي فَبِالْحَقِيقَةِ تَكُونُونَ تَلَامِيذِي، 32 وَتَعْرِفُونَ الْحَقَّ، وَالْحَقُّ يُحَرِّرُكُمْ " يو 8: 32"

وَأَمَّا أَنَا فَأَقُولُ لَكُمْ: أَحِبُّوا أَعْدَاءَكُمْ. بَارِكُوا لَأَعِينِكُمْ. أَحْسِنُوا إِلَى مُبْغِضِيكُمْ، وَصَلُّوا لِأَجْلِ الَّذِينَ يُسِيئُونَ إِلَيْكُمْ وَيَطْرُدُونَكُمْ، " متى 5: 44"

لَا خَوْفَ فِي الْمَحَبَّةِ، بَلِ الْمَحَبَّةُ الْكَامِلَةُ تَطْرَحُ الْخَوْفَ إِلَى خَارِجٍ لِأَنَّ الْخَوْفَ لَهُ عَذَابٌ. وَأَمَّا مَنْ خَافَ فَلَمْ يَتَّكَمَلْ فِي الْمَحَبَّةِ. " 1 يو 4: 18"

الَّذِي عِنْدَهُ وَصَايَايَ وَيَحْفَظُهَا فَهُوَ الَّذِي يُحِبُّنِي، وَالَّذِي يُحِبُّنِي يُحِبُّهُ أَبِي، وَأَنَا أُحِبُّهُ، وَأُظْهِرُ لَهُ ذَاتِي " يو 14: 21"

حتى تمتلئ الأرض من معرفة الرب يسوع .

فريق تدريب "i2 ministries"

## قالوا عن مؤسسة i2 Ministries وخدماتها

في عالمنا الحاضر، لا أعرف خدمة أكثر أهمية من خدمة الوصول إلى اخوتنا المسلمين.

" رافي زاكارايس، رئيس مؤسسة RZIM Ministries "

" إن أعظم وأكثر الرؤى العملية للخدمة ، هي خدمة العالم الإسلامي "

جوش ماكدوجل، مؤسس خدمة جوش ماكدوجل

" انني في غاية الحماس تجاه هذه الخدمة والاحتياجات التي تقوم بتسديدها"

د. ج . ب . مورلاند

أستاذ الفلسفة كلية تالبوت اللاهوتية ، جامعة بيولا

" كم استمتعت بالعمل مع مؤسسة i2 Ministries. واتطلع إلى العمل معهم مرة ثانية"

د. ويليام واجنر

رئيس جامعة أوليفيت الدولية

إن مؤسسة i2 Ministries مؤهلة بشكل رائع لخدمة العالم الإسلامي بطريقة فلما نجد مجموعات أخرى

قادرة على اتخاذ المبادرة في هذه الخدمة

د. روبرت كولمان

الأستاذ البارز في مجال التلمذة والكراسة

من الأهمية بمكان، أن مؤسسة مثل i2 Ministries تقوم بمشاركة الكنيسة وتحفيزها، وإعدادها لمواجهة

هذا التحدي"

سودهاكار موندثوكا

رئيس (معهد حيدر أباد للاهوت و اعتذارى) والرئيس السابق لمؤسسة RZIM بالهند

لقد تمكنا من تدريب العديد من المتدربين والقادة والقسوس لدينا، على المناهج الدراسية المكثفة في مؤسسة

i2 Ministries وواجهنا انتقادات شديدة.

القس فرانسيس أنفوسو

كبير قساوسة كنيسة Rock of Roseville بالهند

## المحتويات

- فيديو رقم 1 : لماذا نهتم بالمسلمين  
فيديو رقم 2: كيف يقبل المسلمون يسوع  
فيديو رقم 3: كيف خطط الإسلام لتغيير العالم  
فيديو رقم 4: مقدمة إلى الدين الإسلامي  
فيديو رقم 5: المسيح في الإسلام والمسيحية  
فيديو رقم 6: كل ماتحتاج أن تعرفه عن الإسلام الراديكالي " المتطرف"  
فيديو رقم 7: حركات باطنية  
فيديو رقم 8: إكمال الإرسالية العظمى بين المسلمين

## جوشوا لينجل بيو

دُعي جوشوا لخدمة المسلمين وهو في الثامنة عشر من عمره، حيث كَلَّمه الرب وحثه على دراسة كل مايمكنه دراسته عن الإسلام ، وأن يشارك الكنيسة العالمية التدريب، وذلك لاستهداف العالم الإسلامي في جيل واحد. وقد ظل يركز في العالم الإسلامي طيلة 26 عامًا ، التحق لينجل بست جامعات للدراسات الإسلامية، بما فيها جامعة واشنطن، جامعة لندن، هارفارد، تالبوت للدراسات اللاهوتية ، لخدمة الإسلام واللاهوت المسيحي ، وقام بالتدريس في جامعة بيولا، وكلية تالبوت اللاهوتية لطلاب البكالوريوس والدراسات العليا، في علم الدفاعيات المسيحية في مواجهة الإسلام، وذلك منذ عام 1999 تزوج من "جوسارا لينجل" وقادا معًا مؤسسة i2 Ministries.

وجوشوا لينجل هو الرئيس المؤسس والقائد الأول لتلك المؤسسة والتي كان هدفها: استكمال الإرسالية الكبرى بين المسلمين . وحاليًا، هو المسؤول عن قيادة التدريب في برنامج " خدمة المسلمين والدراسات الإسلامية " وذلك في شبكة مكونة من 27000 كنيسة و 18 مليون مسيحي في آسيا، أفريقيا وأمريكا الجنوبية.

كما تقدم مؤسسة i2 Ministries خدماتها لشبكة مكونة من 250000 طالب في 200 دولة حول العالم. أما الهدف الرئيسي من خدمات I2 Ministries فهو تعزيز " التدريب القائم على الكنيسة" مع شبكتها المؤلفة من 35 دورة تدريبية أعدها وطورها وسجلها أساتذة متخصصون، وذلك خلال الاثنتي عشرة سنة الماضية، وهي بعنوان : جامعة "الإرسالية إلى العالم الإسلامي" ، وهي تهدف إلى تزويد كل كنيسة وكل مسيحي بإمكانية الوصول إلى جميع التدريبات التي يحتاجونها لاستكمال الإرسالية الكبرى بين المسلمين من خلال المسيحية العالمية ، بما في ذلك المسيحية العالمية الجنوبية

ويمكنك التواصل معه إن أردت أن تكون أنت وكنيستك شركاء في تلك الخدمة أو للحصول على البرامج التدريبية من أجل الوصول إلى أخوتنا المسلمين وخدمتهم

## وصف الدورة التدريبية

صُمم كتيب هذه الدورة لاستكمال التدريب من خلال فيديو رقم 1 " الإرسالية الكبرى و قضايا الإسلام و أجنداته". فإن أردت أن تساعد مجموعتك أو كنيسةك وتمدها بهذه الدراسات التدريبية التي أعدتها مؤسسة i2 ministries ، تواصل معنا على الموقع التالي: [info@i2ministries.org](mailto:info@i2ministries.org)

تهدف هذه الدورات التدريبية إلى إعداد المسيحي للانخراط بشكل فعّال في الكرازة للمسلمين، وذلك من خلال الفهم المتعمق لوجهة النظر الإسلامية. غالباً ما يثير المسلمون أسئلة جدلية حول الكتاب المقدس، طبيعة المسيح، أصول المسيحية وتطورها. وهذه الدورة التدريبية تقوم بالرد على الأسئلة الحرجة الخاصة بتلك الموضوعات، بينما تناقش أصول الإسلام وتطوره المبكر أيضاً. كما ندرس خلال هذه الدورة موضوعاً بعنوان " لماذا نهتم بالمسلمين؟"، " كيف يأتي المسلمون إلى المسيح"، "المسيح في الإسلام والمسيحية" و " مرشد إلى استكمال الإرسالية العظمى"

## أهداف الدورة

عند الانتهاء من الفصل الدراسي

- 1- يكون لدى الطالب الرغبة في مشاركة المسيح مع المسلمين
- 2- يكون الطالب قد توصل إلى فهم واضح لطبيعة الإسلام ومخططاته تجاه العالم.
- 3- تقدير أهمية و ضرورة علوم الجدل والدفاع عن المسيحية من أجل خدمة المسلمين.
- 4- فهم الاختلافات بين الإسلام والمسيحية.

## فيديو الدرس رقم 1

### أولاً: مقدمة

- أ. تهدف i2 Ministries إلى تدريب الكنيسة على الكرازة للعالم الإسلامي عن طريق الفيديو والتدريب المباشر.
- ب. 1.57 مليار مسلم
- ج. رحلة أحد الطلاب إلى اليمن
- د. ثاني أكبر مجموعة دينية لم يتم الوصول إليها هي الهندوسية (900 مليون) ، ثم البوذية ( 364 مليون)
- هـ. أقل من 1 % من مجموع الإرساليات يذهب إلى العالم الإسلامي، بمعدل إرسالية واحدة لكل 420000 مسلم
- و. يعد المسلمون أنفسهم للوصول إلى الغرب وأسلمته.
- ذ. هل حفظت العهد الجديد عن ظهر قلب؟
- ح. ماهو دوري في الإرسالية الكبرى؟
- ط. نافذة 40/10



2- باكستان، 174 مليون مسلم.

3- الهند، 160 مليون مسلم.

4- بنجلاديش، 145 مليون مسلم.

ي. نمو الإسلام : من ( 230 مليون مسلم ) عام 1908 إلى ( 1.57 مليار ) عام 2011  
ك. هل تهتم بما يهتم به الله؟  
ل. الخطة

1- وعد لرجلٍ عقيم "بلا أطفال" .

2- ابراهيم ينجب طفلاً في شيخوخته.

3- يأتي المسيا من شعب إسرائيل.

4. 2 مليار مسيحي ، هم أبناء ابراهيم اليوم.

م. ترك لنا يسوع مهمة تلمذة جميع الأمم.

**ثانياً: حياة أربعة من عظماء الرجال**

**أ. يسوع المسيح**

1- أعظم إرسالية راديكالية " ثورية"

2- ترك السماء وجاء إلى أرضنا: انفصال عظيم لم يحدث بين الأمم أو بين البشر.

3- ولدَ فقيراً، مرفوضاً، محتقر ومخدول من شعبه.

4- المجند الكارز الراديكالي : تعال واتبعني

أ. فكر في أسامة بن لادن.

ب. أعطى ثروة هائلة لدعم معتقداته.

5. يسوع والقائد الشاب الغني: لا يستحق ملكوت السموات.

6. هل تترك كل شيء من أجل دعوة إرسالية المسيح؟

7. يسوع، الكارز الأعظم، قدّم أعظم تضحية.

أ. وَهُوَ مَجْرُوحٌ لِأَجْلِ مَعَاصِينَا، مَسْحُوقٌ لِأَجْلِ آثَامِنَا. تَأْدِيبُ سَلَامِنَا عَلَيْهِ، وَبِحَبْرِهِ شُفِينَا " أش 53: 5"

ب. إنسان كامل مات من أجل هدف عظيم: خلاص البشرية.

ج. احمل صليبيك.

8. يسوع له السلطان على كل شيء، فكيف لانطيعه؟

**ب. بولس الرسول**

1. شاول الطرسوسي الذي تعلم على يد غملائييل، كان تلميذاً نجيباً ومتقدماً على بني جنسه في التعليم "

غل 1: 14

2. كان غيوراً على تقاليد آبائه، مضطهداً للكنيسة الأولى.

3. تحول بعد رؤيته للسيد المسيح، من شاول المتعصب المتطرف إلى بولس النموذجي.

4. ولَكِنِّي لَسْتُ أَحْتَسِبُ لِشَيْءٍ، وَلَا نَفْسِي ثَمِينَةٌ عِنْدِي، حَتَّى أَتَمَّ بِفَرَحٍ سَعْيِي وَالْخِدْمَةَ الَّتِي أَخَذْتُهَا مِنَ الرَّبِّ يَسُوعَ، لِأَشْهَدَ بِبِشَارَةِ نِعْمَةِ اللَّهِ. " أع 20: 24"
5. هل هذا الوصف ينطبق على حياتك أنت؟
6. كان بولس يهوديًا، ولكن دعوته كانت الذهاب إلى مقدونية حيث الفلاسفة والرواقيين .
7. هل تم إعداده بصورة جيدة ليكرز لشعبه؟
8. قد تكون الكرازة للمسلمين أمرًا غير منطقي بالنسبة لك.

"

### ج. ريموند لول

1. ولد في بالما بأسبانيا بعد مايقرب من 1200 عامًا من بولس الرسول
  2. مفكر وباحث .
  3. عمل ضابطًا بقصر الملك هنري الثامن في أراجون، وكان من أشهر شعراء أسبانيا.
  4. ظهر له الرب في رؤية ثلاث مرات!
  5. قال له: ريمون، اتبعني
  6. كان لهذا الرجل اختبار تجديد حقيقي عظيم.
  7. وأصبح "لول" أول كارز مسجل يكرز للمسلمين
- أ. "الآن، أكرس نفسي لك أيها السيد الرب، أنا وأهل بيتي، زوجتي وأولادي وكل ما أملك، وإنني إذ أتقدم بعطاياي وتقدماتي لك بكل تواضع القلب، عليها تسر قلبك، وتجعلك تتنازل وتقبل ما أقدمه لك ، وما أنا وزوجتي وأبنائي إلا عبيدك المتواضعين أمامك"
- ب. وهذا الأمر لم يكن يحتسبه "لول" مجرد التزام يقوم به بمفرده، بل عهدًا قطعت كل العائلة.

8. لم تكن الإرساليات أمر هين بالنسبة له
- أ. ظل 9 سنوات يتعلم اللغة العربية
- ب. سافر ليخدم في شمال أفريقيا بين مسلمين يتسمون بالعدائية الشديدة.
- ج. يقول صمويل زويمر ، لقد استخدم "لول" سلاح المحبة والتعليم، لا سيف الصليبيين
- د. كان ريموند لول قويًا في إيمانه ومحبه، " الموت لا يخيف أي خادم مخلص للمسيح يعمل على ربح النفوس لمعرفة الحق."
- هـ. قام بأخر إرسالية كرازية له وهو يبلغ من العمر 79 عامًا.
- و. وفي عام 1314، مكث عامًا كاملًا في الجزائر يقود مجموعة تلمذة من المسلمين.
- ز. مات وهو يكرز بالإنجيل في الهواء الطلق
- ح. ولم تقم أية إرسالية للعالم الإسلامي إلا بعد 500 عامًا من وفاة ريموند لول

### د. هنري مارتن

1. كان شابًا صغيرًا وأراد أن يتزوج
2. قام بترجمة الكتاب المقدس إلى اللغة الأردية ( لغة باكستان الأدبية )
3. قام بتأسيس كنيسة في إيران
4. مات وهو في الثلاثين من عمره

## ثالثاً : الخلاصة

أ. ماهي القواسم المشتركة بين يسوع، بولس و ريموند لول ؟

1. كان قلب الرب حصناً لهم .
2. ضحوا بكل شئ من أجل مجد الله .
3. عانوا كثيراً من أجل كل ما عملوه .

ب. الإرساليات هي فئة فرعية في الكنيسة

1. تأسيس خدمة هو عمل مرسلي
2. لا بد من استكمال الإرسالية الكبرى

ج. لو لم يأتي يسوع

د. لو لم يرحل بولس

هـ. لو لم يُطع ريموند لول

و. إما أن تكون حياتك ثمينة عندك، أو أنك ستهدر الفرصة الكبرى.

ز. اترك إرتناً

## مجموعة نقاش صغيرة

أ. السؤال الأول: وفقاً للإنجيل، وبوصفك تلميذ ليسوع المسيح، لماذا يجب عليك أن تهتم بالكراسة للعالم الإسلامي؟

ب. السؤال الثاني: ماهي نتائج عدم الاهتمام بالمسلمين؟

## فيديو الدرس رقم 2- كيف يأتي المسلمون إلى يسوع

أ. مقدمة أسئلة المجموعة

- " هل يمكن أن يأتي مسلم للمسيح ؟
- "هل الكرازة بالإنجيل للعالم الإسلامي حكراً على أولئك الذين تلقوا إعداداً جيداً للقيام بتلك المهمة فقط؟"
- "من المحتمل أن يكون المسلمون هم أقل الناس قبولاً للمسيح".... ما رأيك؟
- مع كل هذا العنف والتعصب من المسلمين، وعلى الرغم من معرفتهم العميقة بحقائق إيمانهم ، هل يمكن أن نصل بالإنجيل إليهم؟

## أولاً: مقدمة الفيديو

- أ. افتراضاتي حول أسباب مشاهدتك لهذا الفيديو.
- ب. ماسوف ندرسه في هذه الدورة التدريبية .
- ج. أهمية فهم وجهة النظر الإسلامية .

د. الدفاعيات والجدل

1. يدّعي الإسلام أنه دين قادم من عند إله الكتاب المقدس ، لكنه ينكر حقائق الكتاب المقدس.

2. الجدل يناقش وجهة نظر عالمية أخرى.

3. الدفاعيات تزيل العقبات التي تقف في طريق المستمع.

هـ. متحول مايقرب من 20000 إلى 30000 شخصًا إلى الإسلام بعد أحداث 11 سبتمبر، كما شهدت فرنسا تحول مايقرب من 50000 إلى الإسلام.

و. لانتجنب القضايا الصعبة عند المواجهة.

ز. ليتسم تواصلك بالعاطفة واملإقناع

ح. كن مدافعًا مسيحيًا حقيقيًا في حياتك

ط. في إيران، تحول 250000 شخصًا إلى المسيحية .

ي. في الجزائر، تحول 100000 شخصًا إلى المسيحية.

ك. في باكستان، تحول 13000 شخصًا إلى المسيحية.

ثانيًا: الأسباب التي تؤدي إلى قبول المسلمين الإيمان بالمسيح.

أ. الأحوال السياسية

1. إيران كمثل جيد لهذه الأحوال

2. في ثورة 1979 تولى الأصوليون مقاليد الحكم .

ب. الهجرة

1. نزح المسلمون إلى البلدان المسيحية .

2. من أجل الوظائف، التعليم والحريات.

3. عادت الإرساليات للعمل مع المسلمين.

4. على سبيل المثال: اللبنانيون في البرازيل.

ج. الكوارث الطبيعية

1. تعاطف المسيحيون مع أحداث الزلازل وموجات تسونامي وغيرها

2. أَنْتُمْ رِسَالَتُنَا، مَكْتُوبَةٌ فِي قُلُوبِنَا، مَعْرُوفَةٌ وَمَقْرُوءَةٌ مِنْ جَمِيعِ النَّاسِ " 2كو 3: 2"

ثالثًا: لماذا يتحول المسلمون إلى المسيحية؟

أ. أسلوب حياة المسيحيين

1. هل تتشبه بالمسيح؟

2. هل وجوده حقيقي بالنسبة لك؟ هل أنت ملح ونور؟

3. هل تشارك بعاطفة وحماس من الروح القدس؟

ب. الصلوات المستجابة

أ. يطلب المسلمون البركة

ب. أمثلة من السنغال وباكستان.

3. الأحلام والرؤى

أ. مشروع فيلم يسوع : عرض فيلم يسوع في جميع أنحاء العالم.  
ب. في أفغانستان رأوه سائرًا في شوارعهم

#### 4. أصبح المسلمون غير راضين عن الإسلام

- أ. شهاداتهم تبوح بشكوكهم تجاه الإسلام نظرًا لما رأوه من عنف وتعصب  
ب. الروايات التاريخية تثير الشكوك  
ج. وإليك اختبار إحدى النساء الإيرانيات : " سيطرت " الزينية" على حياتي لمدة سبع سنواتٍ ولم يتغير شيء. حاولت مرارًا دون فائدة. أخذت أبحث عن السلام في ديانتي ولم أجد شيئًا. بل آلت الأمور إلى السوء، وطغى الاكتئاب على حياتي ... وحدث أن أهدتني إحدى النساء الإيرانيات كتابًا مقدسًا. وما أن شرعت في قراءته، حتى شعرت أنني لم أحصل على ما يكفي منه... لكنني عرفت أن يسوع أكثر من مجرد نبي. كما أنني على دراية بما جاء في القرآن. فعلت كل ما يجب أن يفعله المسلم. أدت فرض الصلاة كما يجب، ولم أحصل على شيء من الله أو الإسلام... ولكم أحببت أن أخبر كل شعب إيران عن يسوع الجميل الذي رأيته. وكم أريد أن أهب كل حياتي بجملتها ليسوع.  
د. لقد تم اختبار إيماني الخاص بالإسلام بشكل كبير من خلال الشكليات الفارغة عديمة الجدوى والنفاق الواضح وغير المقنع الذي شاهدته في كل جانب من جوانب الحياة الاجتماعية والمؤسسية [الإسلامية]  
هـ. امرأة جزائرية أصابها السأم والضجر من الإسلام .  
و. في تركيا، تركت امرأة الإسلام لأن محمدًا كان لديه زيجات متعددة.

- ز. مؤمن صومالي يقول : " أمنت بالله محمد. ولكنني بدأت أشك في مصداقية الإسلام... ومن خلال أحد الأصدقاء اكتشفت المسيحية، وبدأت أقارن بينها وبين الإسلام. كما أعطاني هذا الإنسان كتابًا مقدسًا وبدأت أقرأه"  
ح. مسلم من أفغانستان، " في هذه الحالة الذهنية اليائسة والاكتئاب المحيط بي، بدأت أقرأ الإنجيل المقدس (العهد الجديد) لتصحيح أية عيوب محتملة في بحثي.

#### 5. الكتاب المقدس

- أ. هل يمكنك المشاركة بقصص الكتاب المقدس من سفر التكوين إلى سفر الرؤيا؟  
ب. اعترف مسلمون كثيرون من خلفيات متنوعة بأن الكتاب المقدس لعب دورًا محوريًا في تجديدهم

#### 6. الدفاعات، الجدل والمناظرات

- أ. يمكن للدفاعات أن تزيل العوائق من أمام المسلم الباحث عن الحق في الكتاب المقدس.  
ب. يقول تمبل جايردندر: أي جدالٍ أو أي حوار لا بد وأن يكون هدفه خلاص النفوس"

- ج. ربح أحد الكارزين نفوسًا كثيرة في غرب أفريقيا وذلك من خلال المواجهة  
د. وفي كوسوفو ...من خلال مناظرة الأئمة  
هـ. لانقحم أنفسنا في الجدالات أو المناظرات إن لم يكن لها تأثيرها، وفي حال أعطانا الرب أحلام ورؤى، فلاحاجة بنا إلى المناظرات والجدالات.

و. يقول د. ميللر، الذي كان يركز في إيران: " في الماضي، كانت هناك بعض الكتب القوية التي توضح للمسلم عدم كفاية إيمانه ، مثل كتاب " ميزان الحق "

ز. إن مواجهة الحقيقة أمر مؤلم، ولكنه من أهم أعمال المحبة.

ح. بولس الرسول في أثينا ، أع 17

ط. أجزاء كثيرة من العهد القديم ماهي إلا هجوم عنيف على الآلهة المزيفة | الأصنام.

ي. الدفاعيات والمناظرات لاتأتي بالمسلم إلى المسيح فقط، بل تحمي الكارزين أنفسهم من أن يرتدوا إلى الإسلام! ولدينا مثال في أحد الكارزين، الذي وبعد أن قضى زمان طويل في الكرازة، ارتد إلى الإسلام.

## رابعاً: الخلاصة

أ. كن مستعداً لتكون الأداة التي يستخدمها الله.

ب. شارك بالصلاة مع المسلمين .

ج. قم بدراسة الكتاب المقدس مع المسلمين.

د. إذا واجهت تحدي بعمل مناظرة، فلا تتهرب.

هـ. الكنيسة العالمية هي الجواب على الإسلام العالمي.

أ. في المجموعات التي سبق تشكيلها في الفصل الدراسي، وفي الحالات التي سبق وصفها في الشهادات السابقة: " كيف تتوقع رد فعل يسوع أو تلاميذه تجاه كل حالة من تلك الحالات " ( املأ البيانات أدناه باستخدام الفقرات الكتابية)

أ. **الشهادة الأولى:** أنا مسلم، ولكن لدي شكوك كثيرة، لقد اكتشفت أن الدين الإسلامي به مشاكل كثيرة، ومع أنني أؤدي فروضي كاملة، لكنني أشعر بالفراغ، أشعر بالخوف وأرفض أعمال العنف. وفي حقيقة الأمر، فإن أعمال العنف تملأ صفحات تاريخنا. قرأت القرآن، ورأيت مابه من تناقضات كثيرة. وقرأت أجزاء من الكتاب المقدس، وعلى الرغم مما قيل لي من أنه كتاب محرف، إلا أنني وجدت سلاماً وتعزية فائقة فيه. إن الكتاب المقدس هو الحق، أما إيماني بالإسلام فمأهول إلا ضرب من العبث

ب. **الشهادة الثانية:** أنا امرأة مسلمة ، ومارست فروض عبادتي حتى وإن كنت لا أفهمها جيداً. زوجي مسلم متشدد، قاس وعنيف أحياناً، ويعتبر أن ذلك حقه الذي أعطاه له القرآن الذي يقول: إن الله خلق الرجال قوامون على النساء. عشت طيلة حياتي معه وأنا أخشى أن يأتي يوماً ويطلقني، لذا كنت خاضعة له. ففي مجتمعاتنا، العار يصيب المرأة المطلقة. لم أكن أعرف ماذا سيحدث لي بعد الموت، ولكن، لدي استعداد أن أعطى الله كل شئ وأي شئ ليقبلي على الرغم من كوني امرأة.

ج. **الشهادة الثالثة:** عانت ابنتي من مرض عضال، وأني أحبها حباً جماً. بذلت كل مافي وسعي لكي تتال الشفاء، ولكن لم يستطع أي طبيب أو أي علاج أن يحقق لها الشفاء من هذا المرض اللعين. كنت أصلي كل يوم، عسى الله أن يهبها الشفاء. أكملت كل فروضي الدينية فرضاً فرضاً، وذهبت بها مرتين في رحلتي حج إلى مكة، حتى يمد الله يده لها بالشفاء، ولكن دون جدوى. نصحني الإمام بقراءة بعض آيات القرآن، لأن تلك

الآيات، وكما قال لي، لها القدرة على الشفاء من الأمراض. ظللت عامين أقرأ وأعمل بنصيحته، ولم يحدث شيئاً. وأخيراً قال لي الأمام، إنها إرادة الله لابنتي. لم استطع فهم مقاله لي، فإن كان الله كلي القدرة، فلماذا تظل ابنتي تعاني معاناة مريرة؟ ولماذا لم يستجب لصلاتي، ولكن ربما كان الإمام على حق. فله السلطان المطلق، وإرادته أن تكون ابنتي هكذا. وكمسلمة، أعرف أنه يتوجب عليّ أن أخضع لإرادة الله، ولكنني لا أعرف كيف وماذا أفعل وأنا في هذا الصراع المرير.

أجب عن كل سؤال من الأسئلة التالية، وفي كل حالة، قم بتحديد الاحتياج أو الفرصة والنصوص الكتابية المتعلقة بها، والأعمال أو المبادئ التي يوصي بها الكتاب، واقتراح إجراءات عملية لحل المشكلة كشكل من أشكال الشهادة للإنجيل.

هل الحالة هي مجرد احتياج أم فرصة أم الاثنين معاً؟

ماهي الشواهد الكتابية المتعلقة بالحالة؟

ماهو العمل أو المبدأ الكتابي الذي يتعلق بهذه الحالة؟

ماهو التطبيق العملي الشخصي لتلك المبادئ؟

درس الفيديو رقم 3  
كيف يخطط الإسلام لتغيير العالم  
أولاً : مقدمة

أ. عب 13: 12-16  
ب. نتعلم من هذه الفقرة كيف نسعى وراء ما نحتاجه من أجل الملكوت وليس من أجل راحتنا في هذه الحياة.

ثانياً: الإسلام هو التحدي الأكبر الذي يواجه الكنيسة.

- أ. كان عدد المسلمين في عام 1908 "230 مليون" نسمة، وفي عام 2011 وصل إلى " 1.57 مليار" نسمة  
ب. يوجد 900 مليون مسلم في آسيا فقط  
ج. 15% من المسلمين هم عرب أو يتحدثون اللغة العربية، و3% من سكان العالم يتحدثون العربية.  
د. المسلمون أغلبية في 57 دولة  
هـ. توجد إرسالية واحدة فقط لكل 420.000 مسلم

و. المسيح لديه مهمة عملية للكنيسة.

1. أصدر قراره
2. الكنيسة ليست ديمقراطية.
3. للرب سلطان على الأرض.
4. إن لم تطع الملك، فأنت لست من بني الملكوت.
5. إرادة الرب تتضمن الإرسالية الكبرى.

ز. نحتاج أن ننطلق خارج حدودنا.

ثالثًا. جعل المسلمين يعبدون الله

- أ. إما أن نذهب نحن، أو ندعم من ينطلقون خارج حدودهم.
- ب. نحن نكلف أفضل الناس للقيام بهذه المهمة.
- ج. عشرة يهتمون بواحد .
- د. نحتاج صلاة، شفاعة وكلام نبوة.
- هـ. وبعد ثلاث أو أربع سنوات، علينا أن نكون ناضجين منقادين بروح الله القدوس.
- و. ينبغي على كل مسيحي أن يختبر الله في حياته .

ز. أع 1: 8

ح. الإسلام بطبيعته عدو الإنجيل : ينكر الثالث، صلب المسيح وألوهيته، كما ينكر الكفارة. ويؤمن بتحريف الكتاب المقدس

1. على كل تلميذ للمسيح أن يجيب على هذه الاعتراضات
2. نتيجة الشهادة العامة هي كنيسة تعاني في مناطق معادية لها.
3. الكنيسة تعاني في نيجيريا، لكنها تسير نحو الملكوت.

أولًا. الإسلام دين ودولة، وهو يصدر الثقة الإسلامية والدعوة للآخرين ثانيًا: يخطط الإسلام لتغيير العالم

أ. وبالفعل تأثرت بعض البلاد اليهو – مسيحية بهذا المخطط.

ب. هناك برنامج متقدم لنشر الإسلام الأصولي.

1. الإسلاميون الجهاديون والإسلاميون الهادئون.
2. الجهادي، هو الذي يجاهد من أجل إقامة الدولة الإسلامية والخليفة .
3. الجهاديون مدمرون .
4. الإسلاميون الهادئون لهم نفس الهدف، تأسيس الدولة الإسلامية العالمية ، لكن الوسائل المختلفة (تدمير القوانين والمؤسسات داخل الأمة).
5. يفضلون الشريعة
6. التحدي الأكبر الذي يواجهنا هو الإسلاميون الهادئون

ج. على الكنيسة أن تواجه التحدي.

1. ينمو الإسلام في الغرب

- أ. هناك 6000 مسجد في أوروبا، 6000 منظمة اسلامية لاتهدف إلى الربح، 87 مليار دولار دعم من المملكة العربية السعودية؛ التصدير الرئيسي للسعودية هو الإسلام.
- ب. 6 مليون مسلم نزحوا إلى فرنسا
- ج. 3.7 مليون مسلم في ألمانيا



د. تيرعت إسبانيا بأرض لبناء مسجد ضخم تموله السعودية.  
هـ. هناك 1900 مسجد في إنجلترا (3000-5000 مركز إسلامي)، كثيرون يتحولون، هناك  
500000 مسلم.

## 2. العوامل المؤدية إلى هذا النمو

- أ. الهجرة، البحث عن الحرية، السلام، التعليم والرخاء الاقتصادي
- ب. معدل المواليد: يرتفع معدل المواليد بين المسلمين أكثر من المسيحيين في الغرب
- ج. الزواج المختلط: تتزوج النساء الأمريكيات من رجال مسلمين.
- د. الدعوة : الأمريكيون السود يتحولون.

1. 8000 شخص تحولوا إلى الإسلام في سنة واحدة في مدينة نيويورك
2. 15000 في واشنطن
3. 50000 أمريكي تحولوا إلى الإسلام، مقابل 20000 مسلم تحولوا إلى المسيحية.
4. 34000 أمريكي تحولوا إلى الإسلام بعد هجمات 11 سبتمبر.
5. التعليم العام ووسائل الإعلام كوسيلة لتغيير نظرنا للإسلام
6. نظام السجون الأمريكية

## 3. علامات النمو

- أ. الدعم المالي من المملكة العربية السعودية
- ب. وسائل الإعلام تروج لإسلام معتدل، مما جعل الإسلام مقبولاً لدى الأمريكيين.

1. مجلس العلاقات الإسلامية الأمريكية CAIR
2. منظمة المؤتمر الإسلامي: على المسلمين أن يستثمروا في وسائل الإعلام (الجزيرة)

## ج. الجامعات

1. تمويل كرسي الأستاذية في الدراسات الإسلامية ودراسات الشرق الأوسط.
2. المنشورات السعودية عن أيديولوجية الكراهية تملأ المساجد الأمريكية ، تنشرها دار الحرية ومركز الحرية الدينية  
([http://www.freedomhouse.org/uploads/special\\_report/45.pdf](http://www.freedomhouse.org/uploads/special_report/45.pdf))

## 3. جامعة لندن

4. هارفارد وهي "المدافعة عن كرسي الحرمين الشريفين"

## د. تغيير القوانين والمؤسسات

1. جرائم الكراهية : إنجلترا وأستراليا
2. اعتقال القس دانيال سكوت والحكم عليه بغرامة \$750.000
3. مشروع قانون جرائم الكراهية في كاليفورنيا

رابعاً: في إيطاليا صدر حكم ضد كاتب انتقد الإسلام.

خامساً: يعمل المسلمون جاهدين على تطبيق الشريعة .  
سادساً: مجالس استشارية حكومية ، تغيير القوانين الخاصة بالحمامات العامة ، الضجيج . يقول دانيال بايبس: " في جميع أنحاء الغرب ، دائماً مايقدم المسلمون مطالب جديدة وحازمة وفي بعض الحالات يتحدون المنطق الذي قامت عليه الحياة في أوروبا وأمريكا الشمالية"

هـ. تعنت الإسلام

1. تقديم حقوق كاملة ، ولكن دون امتيازات خاصة.
2. الإسلام يعمل على إعادة إنشاء النظام على صورته الخاصة.
3. الأخوان المسلمون والمهاجرون في لندن يستهدفون " السيطرة على العالم"

4. المشكلة الحقيقية: الكنيسة

- أ. لم نصل بعد إلى جيراننا من المسلمين.
- ب. لا نصلي من أجلهم ولم نركز لهم.
- ج. لم نذهب إليهم ولم ندعم من يذهب إليهم
- د. كنيسة خاملة

هـ. النتيجة : انجلترا كمثال

1. استخدام الكنائس كمساجد .
2. الإسلام يملأ الثغرات التي لانملأها نحن .
3. على الكنيسة أن تقوم بدورها على أكمل وجه.

و. الحل ليس حلاً عسكرياً.

ز. الحل هو : مواجهة الفكر الإسلامي بالإنجيل.

ح. كان توني بليير مخطئاً.

المشكلة الكبرى التي تواجه العالم، ليست الإسلام الراديكالي بل المسيحية الإسمية

أ. اقرأ في مجموعتك من رسالة العبرانيين 13: 12- 16

ب. ثم أجبوا عن الأسئلة التالية

1. بحثنا كاتب الرسالة إلى العبرانيين أن "نَخْرُجُ إِذَا إِلَيْهِ" أي إلى يسوع " خَارِجَ الْمَحَلَّةِ حَامِلِينَ عَارَهُ" ...ماذا تعني لك هذه الوصية من الناحية العملية؟
2. في عدد 14، يقول الكاتب : " لَيْسَ لَنَا هُنَا مَدِينَةٌ بَاقِيَةٌ، لَكِنَّا نَطْلُبُ الْعَتِيدَةَ". كيف تؤثر هذه الحقيقة على حياتك وحياة الكنيسة العالمية؟

- أ. سننظر في بعض التعبيرات البسيطة التي يعتقد فيها المسلم الحقيقي
- ب. هذا ينطبق على السنة ( 85% من المسلمين) والشيعية ( 15%)
- ج. سنركز على نقاط التوتر بين المسيحية والإسلام.
- د. ما أهمية أن نتعلم عن الإسلام؟
1. المسلمون هم أكبر مجموعة لم يتم الوصول إليها (1.5 مليار)
2. يعيشون في المنطقة التي تدعى نافذة 10/40<sup>1</sup>
3. السبب الحقيقي: نقرأ في أنجيل متى (28: 18-19): "أذهَبُوا وَتَلْمِذُوا جَمِيعَ الْأُمَمِ وَعَمِدُوهُمْ بِاسْمِ الْأَبِ وَالابْنِ وَالرُّوحِ الْقُدُسِ. 20 وَعَلِمُوهُمْ أَنْ يَحْفَظُوا جَمِيعَ مَا أَوْصَيْتُكُمْ بِهِ"
4. سيموت 37000 مسلم خلال الأربع والعشرين ساعة القادمة دون أن يتعرفوا على المسيح

## ثانيًا: محمد ووحى القرآن

- أ. بدأ الإسلام بشخص عربي عاش بعد المسيح ب 600 سنة
- ب. محمد هو خاتم الأنبياء والمرسلين وهو مثال لكل المسلمين ( والبشرية جمعاء)
- ج. نشأة محمد
1. ولد عام 570م، نشأ يتيمًا ورباه عمه
2. أصبح تاجرًا، وكان يمارس نشاطه في سوريا لصالح امرأة ثرية تدعى خديجة، ثم تزوجها حين بلغ من العمر 25 سنة وهي 40 سنة.
3. كان يقضي شهرًا كاملًا كل سنة في غار حراء، وهي عادة جاهلية، أي العصور المظلمة " ما قبل الإسلام"
4. وفي عام 610م، وبناء على رؤية في الغار، قال له جبريل: " اقرأ!"
- أ. أصبح جبريل هو حلقة التواصل بين محمد والله
- ب. لم يأتيه الوحي دفعة واحدة، بل على دفعات، وهو ما عُرف فيما بعد بالقرآن
- ج. كُتِبَ الْقُرْآنُ عَلَى لَوْحٍ مَحْفُوظٍ فِي السَّمَاءِ: سُورَةُ Q43; 2-21: Q85 وهذا كتاب الله وهو أبدي.

1. وأثناء الوحي، ول كانت تهاجمه نوبات الغضب العنيفة والطويلة
2. حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ يُوسُفَ، قَالَ أَخْبَرَنَا مَالِكٌ، عَنْ هِشَامِ بْنِ عُرْوَةَ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ عَائِشَةَ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - أَنَّ الْحَارِثَ بْنَ هِشَامٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - سَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ كَيْفَ يَأْتِيكَ الْوَحْيُ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " أَحْيَانًا يَأْتِينِي مِثْلَ صَلْصَلَةِ الْحَرَسِ - وَهُوَ أَشَدُّ عَلَى - فَيُفْصِمُ عَنِّي وَقَدْ وَعَيْتُ عَنْهُ مَا قَالَ، وَأَحْيَانًا يَمْتَلِئُ لِي الْمَلَكُ رَجُلًا فَيُكَلِّمُنِي فَأَعِي مَا يَقُولُ
3. قَالَتْ عَائِشَةُ: " وَلَقَدْ رَأَيْتُهُ يُنزَلُ عَلَيْهِ الْوَحْيُ فِي الْيَوْمِ الشَّدِيدِ الْبَرْدِ، فَيُفْصِمُ عَنْهُ وَإِنَّ جَبِينَهُ لَيَنْقَصِدُ عَرَفًا."

<sup>1</sup> مصطلح يشير إلى تلك المناطق الواقعة في نصف الكرة الأرضية الشرقي، بالإضافة إلى الجزء الأوروبي والأفريقي في نصف الكرة الأرضية الغربي، والتي تقع ما بين خطوط 10 و40 درجة شمال خط الاستواء وهي أقل المناطق التي وصلت إليها الرسالة المسيحية

4. في بداية الأمر اضطرب محمد من هذه التجربة، ذهب إلى زوجته، فعزته.

5. هل كان محمد مصابًا بالصرع؟ أم تلبسته روح شريرة؟

6. ظل الوحي يأتيه لمدة 23 عامًا، وكان محمد أميًا

أ. كان تاجرًا، فكيف لتاجر أن لا يعرف القراءة والكتابة؟

ب. أراد المسلمون أن يكون محمد أميًا، وبذلك يصير القرآن معجزة.

7. عام 610م، وقد صار عمره 40 عامًا، أصبح محمد " رسولًا".

8. وفي بداية الأمر، عملت تعاليمه على توحيد القبائل المختلفة وتحقيق السلام فيما

بينها.

9. في عام 622، بدأ يفقد بعضًا من مؤيديه، وأثار غضب الآخري الذين غضبوا بسبب

رسالته ضد الوثنية

10. وأخيرًا تراجع تحت ضغط الرافضين، وأباح تعدد الآلهة، ثم تراجع ثانية، مما جلب

عليه صدامات عنيفة

11. ذهب محمد إلى المدينة

أ. صار هناك عنيفًا

ب. نشأة الأمة

ج. تنامي سلطته السياسية، محاربة أولئك الذين وقفوا ضده.

12. سنواته العشر الأخيرة

أ. شارك في 27 حملة وخطط لما يقرب من 64-84 حملة أخرى.

ب. جرت بعض عمليات التطهير الجماعية وعمليات الاغتصاب والتحول إلى

الإسلام قسرًا خلال بعض الحملات.

ج. مات محمد عام 632 نتيجة مرض أصابه، وترك 11 أرملة و 4 بنات.

13. سيرة حياة محمد، سيرة رسول الله لألفريد غيوم ( مطبعة أكسفورد، وهي الأفضل

من بين 1000 سيرة أخرى.

ثالثًا. المورمون والإسلام.

أ. بعد أن استمعنا إلى جزء يسير من سيرة محمد، يمكنك الآن أن تعقد مقارنة

بين المورمون والإسلام.

ب. كل من جوزيف سميث ومحمد كان يذهب إلى الجبال للصلاة

ج. كلاهما كان يذهب إلى غار للتنسك والتأمل

د. كلاهما ادعى ظهور الملائكة له

هـ. كلاهما استفسرا من الملاك عن الدين الصحيح.

و. كانت استجابة الملائكة في الحالتين " سأكشف لك"

ز. كان يوسف سميث متعدد الزوجات مثله مثل محمد

ح. اتسمت الديانتان بالعنف

ط. وأخيرًا انتهى الاثنان إلى أن صار كل منهما صاحب مذهب له أتباعه.

خامسًا: القرآن

أ. إشكالية جمع الوحي.

- ب. كان محمد أميًا، وكان أتباعه يحفظون آيات الوحي.  
 ج. كانوا يكتبونها على عظام الحيوانات، الأحجار والأوراق.  
 د. لم يكتب الوحي في كتاب أثناء حياة محمد.  
 هـ. بعد موت محمد، أمر أبو بكر أن يكتب الوحي.  
 و. أول نسخة مكتوبة من القرآن تمت في حوالي عام 643.  
 ز. وواقع الأمر أننا نعرف أنه كانت هناك 15 مخطوطة أخرى للقرآن.  
 1. انظر سير آرثر جيفري "مصادر تاريخ القرآن"  
 2. هناك 15000 اختلاف بين المخطوطات.

ح. قام الخليفة عثمان بن عفان " 644-656م" بحرق النسخ المتعددة للقرآن، وترك لنا نسخة واحدة وهي نص منقح .  
 ط. لم يتم حفظ كل القرآن: قال داود " العديد من مقاطع القرآن التي أنزلت كانت عروفة من قبل أولئك الذين ماتوا في يوم اليمامة... ولكنها لم تكن معروفة لأولئك الذين نجوا، ولم تكن مكتوبة. ولم يكن أي من أبو بكر، عمر، أو عثمان قد قام بجمع القرآن إلى ذلك الحين، ولم توجد عند أي إنسان بعد موتهم.

ي. يدعى " مسلم " أن القرآن لم يصبه أي تحريف، أما " السيوطي " فكتب: " قيل عن اسماعيل بن ابراهيم... لا يقل أحد منكم " إنني أقتنيت كل القرآن"، إذ كيف له أن يعرفه كله وقد اختفت أجزاء كثيرة منه؟ بل فليقل " اقتنيت بعضًا مما نجا من القرآن"  
 ك. انظر : K. See Jeffery, John Burton, *The Collection of the Qur'an*, (Cambridge Press)

#### رابعًا : المقالات الخمس في الإيمان

- أ. الإيمان بأن الله هو الإله الواحد الحقيقي  
 1. شخصية الله في الإسلام بعيدة كل البعد عن شخصية الله في الكتاب المقدس  
 2. إله القرآن متعال، لا يمكن أن تقيم معه علاقة شخصية  
 3. إله عادل، لكنه متقلب المزاج  
 4. ليس لدى المسلم أي يقين من جهة الثواب والعقاب  
 5. الله محبة؟

ب. الإيمان بأن الملائكة هي وسيلة الله لتحقيق مشيئته  
 1. هناك ملاك بار وآخر شرير على كتفي كل إنسان يحكمان على أعماله  
 2. لا يؤمن المسلم بوجود شياطين أو ملائكة ساقطة، هناك الجن " منهم الجيد ومنهم الشرير"، ولكني لم أقابل مسلمًا يتحدث عن جن جيد!

ج. الإيمان بأربعة كتب موحى بها : التوراه" ناموس موسى"، الزابور " المزامير"، الإنجيل " العهد الجديد" والقرآن.

1. مفهوم مختلف عن الوحي  
 2. يؤمنون بأن إنجيل يسوع قد فُقد، وكذا توراة موسى ومزامير داود.  
 3. القرآن آخر وحي إلهي

د. أنبياء الله " أشار القرآن إلى 28 نبياً"

1. محمد آخر الأنبياء والمرسلين
2. يسوع مجرد نبي: هو كلمة الله وروح منه، وهو السابق لمحمد

هـ. يوم الحساب

1. سنناقشه لاحقاً
2. مجئ المهدي المنتظر وإقامة الخلافة

خامساً : الأعمدة الست للإسلام

أ. شهادة أن " لا إله إلا الله ، محمدًا رسول الله"

1. الإيمان القلبي الصادق ليس مهمًا
2. مجرد تلاوة الشهادة يجعل الإنسان مسلم.

ب. الصلوات اليومية

1. صلاة الفجر فور القيام من النوم، الظهر، العصر، المغرب ، وقبل أن يأوي المسلم إلى فراشه، وقبلة الصلاة باتجاه مكة.
2. والصلاة ليست علاقة بالله ، بل روتين يومي ومهمة يجب على المسلم أن يؤديها لنوال البركة.

3. يصلي الشيعة ثلاث مرات يوميًا، بينما يصلي السنة خمس مرات. وهذا الأمر مصدره الأحاديث وليس القرآن

أ. طار محمد من مكة إلى أورشليم راكبًا حصانًا مُجَنِّحًا

- ب. التقى محمد في طريقه بأنبياء كثيرين في طريقهم إلى الفردوس الأعلى
- ج. أخبره جبريل أن على المسلم أن يصلي 50 مرة في اليوم، لكن موسى شجع محمد أن يطلب منه تقليل عدد مرات الصلاة إلى 5 مرات.
- د. هذا هو السبب أن المسلمين يصلون خمس مرات.

هـ. كيف يصلي المسيحيون

1. بلا انقطاع!
2. الطهارة الطقسية ليست بذات أهمية، نحن نقترّب من عرش الله لتتطهر
3. الصلاة في الإسلام جهازًا، أما في المسيحية ففي الخفاء (مت 6: 5-6)

ج. صوم رمضان

1. صوم شهر رمضان هو زمن التكافل والتضامن في المجتمع الإسلامي.
2. الشهر التاسع بحسب التقويم الهجري.
3. الصلاة والزكاة وأعمال الخير المختلفة هي جزء من هذا الشهر.
4. يبدأ الصيام وينتهي برؤية القمر الجديد.
5. أثناء الصوم، يمتنع المسلم عن الطعام، الشراب، التدخين والاتصال الجنسي.

#### د. الزكاة

1. 2.5% من الدخل، تُعطى غالبًا للفقراء
2. كمسيحيين، علينا أن نعطي كل ما نملك.

#### هـ. الحج إلى مكة

- على كل مسلم قادر، من جميع أنحاء العالم، أن يحج إلى مكة. وكل من يحج، نصيبه الجنة في المستقبل.

#### و. الجهاد في سبيل الله

1. يرى البعض أن الجهاد ركيزة أساسية من ركائز الإسلام، والبعض لا يرى ذلك.
2. كثير من المسلمين يبتغون السلام.
3. والبعض الآخر يحملون الأسلحة ويرتدون الأحزمة الناسفة من أجل الجهاد.

#### ثالثاً : الخلاصة:

1. نحن المسيحيون لدينا معاركنا أيضاً، ولكن قوتنا وأسلحتنا مختلفة، فقوتنا تأتي من روح الله القدوس، وليس من المتفجرات.
2. سلاحنا ليس السيف المادي، بل سيف كلمة الله.
3. نحن نجاهد من أجل أن نستحق ملكوت السموات، لا لأجل مُلْكٍ أرضي .
4. وفي جهادنا، نتبع قائدنا ومثالنا، وهو لا يقتل أحد، بل هو من مات لأجلنا.

**مناقشة:** قارن الاختلافات ما بين الإسلام والمسيحية في الممارسات المدرجة في الجدول أدناه. وبدلاً من مجرد سرد الممارسات، فُكر واكتب انطباعاتك حول مدى صدق هذه الممارسات وعمقها ومعناها في حياة أتباع الديانتين

| اختلافات عملية بين الإسلام والمسيحية |         |                |
|--------------------------------------|---------|----------------|
| المسيحية                             | الإسلام | الممارسة       |
|                                      |         | الجهر بالإيمان |
|                                      |         | الصلاة         |
|                                      |         | الصوم          |
|                                      |         | الزكاة         |
|                                      |         | الحج           |
|                                      |         | نشر الإيمان.   |

## درس فيديو رقم 5- كل شئ تحتاج أن تعرفه عن الإسلام الراديكالي

### 1. مقدمة

- أ. الإسلام في وعي الشعب الأمريكي .
- ب. يبدو أن هناك صحوه إسلامية.
- ج. يتساءلون " لماذا يكرهوننا " و " وهل الإسلام دين يدعو للسلام؟"
- د. هل تم اختطاف الإسلام من قبل المتطرفين الذين يسيئون تفسير تقاليدهم الدينية؟
- هـ. لو كنت مسلمًا، وأتبع تعاليم محمد حرفيًا، لكنت مسلمًا راديكاليًا " متطرفًا"
- و. المتطرفون ليسوا مختلين عقليًا
1. سيد قطب والمودودي
2. رسائل أسامة بن لادن
3. هل يصيب الكارزين القلق بشأن الأمور المادية، وغيرها.

ز. أريد أن أخلع رداء الخوف والغموض المحيط بالإسلام

ثانيًا: هل الإسلام دين يدعو للسلام؟

أ. علينا أن نميز ما بين الإسلام والمسلمين

1. كثير من المسلمين هم مواطنون معتدلون ويستحقون الاحترام
2. لديهم قيم رائعة، ويستنكرون التطرف.

ب. علينا أن ننظر إلى مؤسس الإسلام، محمد، لكي نجيب على هذا السؤال.

1. ولد في مكة .
2. في عام 610 جاء جبريل إليه بالوحي .
3. استمر في مهمته النبوية لمدة 23 سنة.
4. كانت تعاليمه الدينية تهدف إلى تحقيق السلام والوحدة بين القبائل المختلفة هناك
5. عام 622، فقد دعم العديد من القبائل العربية
6. علم أن لا إله إلا الله، وأنه رسوله ، لكنه استسلم مؤقتًا لإغراء السماح بأن يكون للآلهة الوثنية مكانًا في دينه.
7. هاجر إلى المدينة المنورة، وأسس هناك مجتمعًا سياسيًا و أمة، ومن ثم بدأ العنف يكون واضحًا في حياته.

8. يوضح الدكتور ريتشارد بيلي أنه في القرآن يمكن للمرء أن يجد 4 مراحل

للغزوات التي قام بها محمد:

- أ. عاش محمد في مكة، وكان ضعيفًا هناك، لذا كان مسالمًا
- ب. وفي فترة لاحقة، هناك في مكة، سمح بالقتالات الدفاعية
- ج. وأصبح القتال الدفاعي إلزاميًا في المدينة.
- د. وعندما تعاظمت قوته السياسية والعسكرية في المدينة، قاد الغزوات الهجومية

ا.سورة 9:5 "فَإِذَا انسَلَخَ الْأَشْهُرُ الْحُرْمُ فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُمْ وَخُذُوهُمْ وَأَحْصِرُوا هُمْ  
وَاقْعُدُوا لَهُمْ كُلَّ مَرْصِدٍ " ، ونُسخت هذه الآية بالآية التي تليها



2. سورة 9: 29 قَاتِلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ (اليهود والمسيحيين) ... حَتَّى يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عَنْ يَدٍ وَهُمْ صَاغِرُونَ

3. سورة 47: 4 فَإِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبُ الرِّقَابِ حَتَّى إِذَا أَثْنَتُمُوهُمْ فَشُدُّوا الْوَتَاقَ فَإِمَّا مَنَّا بَعْدُ وَإِمَّا فِدَاءً حَتَّى تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا

4. 149 (؟164) آيات السيف نسخت آيات السلام  
5. أمر الله المسلمين أن يُقيموا الخلافة والطريق إلى ذلك... الجهاد، يجب أن يهيمن الإسلام على الأرض... أما المسيحيون فيؤمنون بملكوت سمائي.

8. كان محمد هو مثال الإخلاص للبشرية جمعاء، قتل وأسر الكثيرين كما جاء في سيرة حياته.  
أ. اشترك محمد بنفسه في 27 غزوة، وأشرف بنفسه على 59 غزوة أخرى.  
ب. قام بتسع غزوات في العشر سنوات الأخيرة من حياته  
ج. لم تكن هذه الحملات دفاعية، بل كانت حملات مدهامة غير مبررة تعطي خيار التحول إلى الإسلام، أو أن يصبح الآخر ذمي، أو يُقتل في المعركة.  
د. كان في غزوة بدر 300 مسلم مقابل 100 من الأعداء.  
هـ. من بين غزوات محمد كانت لغزوة الخندق أهميتها، تلك التي أدت إلى تنفيذ أحكام الإعدام  
و. مثال محمد يساعدنا على فهم مايقوم به مسلمو اليوم من قطع الرؤوس (سورة 47: 4).

9. كان الجهاد هو الإرث الذي تركه محمد لأتباعه من بعده  
أ. في أول مائة عام، تم غزو سوريا والعراق وإيران كلها. في العشر سنوات الأولى قُتل مليون شخص!

ب. تم غزو 5 عواصم مسيحية، وهوجم الشرق كله  
ج. سبى 50000 امرأة وطفلاً في معركة واحدة، ولو لم ينتصر تشارلز مارتل في معركة تورز لصارت أوروبا اليوم إسلامية  
د. يقول فريجوسي: " كان الإسلام دائماً ينشر إيمانه بقرع طبول الحرب، وإن مؤسسه وأبطال إيمانه كلهم محاربون. كان السيف هو مفتاح الجنة والنار كما أخبر محمد أتباعه.

هـ. د. دون ماكيبوري، " مايجعل الإسلام فريداً، هو أنه أسس هذا الميل إلى العنف وباركه ووضع له مسمى... الجهاد. كما مارس العنف باسم الله، إنه محمد من جعل هذا النوع من الجهاد واجباً دينياً... ولكي تكون مسلماً حقيقياً، يجب أن تكون متشدداً، تلك طبيعة الإسلام.

و. ومحمد هو المثل الأعلى، والإسلام يجب أن يهيمن، والحرب ضد الإرهاب لم يبدأ عام 1991، بل منذ فجر الإسلام.  
ز. عثمان دان فوديو، الترابي، البشير والقاعدة هم جزء من هذا الإرث، وفي كثير من تلك البقاع، عانت الكنيسة أشد المعاناة.  
ح. قال أحد الكتاب: معظم الإرهاب في العالم المعاصر جاء من العالم الإسلامي، أو مارسته الجماعات الإرهابية ضد أشخاص من عقائد وأجناس مختلفة.

- إذن، ما الذي يجعل من الإرهاب علامة مميزة؟

1. كل هذا يعني، أن الحرب على الإرهاب لم تبدأ بالفعل في سبتمبر 2011.  
2. كل المعتقدات لها عواقب. التاريخ العنيف للإسلام يوفر الأساس الأيديولوجي للمسلمين المتطرفين وأنشطتهم.

3. يشكّل هؤلاء الراديكاليون حوالي 15 ٪ من المسلمين في جميع أنحاء العالم ، أي ما يعادل 300 مليون شخص ، أو كامل سكان الولايات المتحدة.
4. إذن كيف يصير المسلم متطرفاً؟ وما الذي يجعل الإرهاب علامة للإسلام؟
- أ. تجنيد المتطرفين
1. قام تنظيم القاعدة بتدريب 250000-50000 شخص، لم يكن أي منهم متطرفاً في يوم من الأيام!
  2. قام المجاهدون بتدريب 80000 مقاتل في الفترة من 1984-1987.
  3. يقول عبدالله عزام، " لاصوت يعلو فوق صوت الجهاد والسلاح، فلا للمفاوضات، لا للمؤتمرات، لا للحوارات...سيظل الجهاد فرض عين، والتزام على المسلم حتى نسترد كل الأراضي التي كانت قبلاً مسلمة... لا بد أن يسود الإسلام مرة أخرى، ونضع نصب أعيننا، فلسطين، بوخار، لبنان، تشاد، إريتريا، الصومال، الفلبين.
  4. دليل القاعدة، " المواجهة التي ننادي بها مع الأنظمة المرتدة لا تعرف النقاشات السقراطية... ولا المثل لأفلاطونية...ولادبلوماسية أرسطو... ماتعرفه هو حوار السلاح فقط، المثل العليا للاغتيال والقصف والتدمير ، ودبلوماسية المدافع والرشاشات..... إن الحكومات الإسلامية لم ولن تنشأ أبداً من خلال الحلول السلمية والمجالس التعاونية، بل كما كانت دائماً ؛ بواسطة القلم والبنديقية، الكلمة والرصاصة واللسان والأسنان "

#### ب. تلقين العقيدة

1. المفكرون المسلمون هم مصدر إلهام للمسلمين الذين خاب أملهم فيما يتعلق بالقتال ومن ثم تحويل الغرب الذي يحتضر ببطء
2. نحن نتفق مع رؤيتهم من جهة المادية، الاختلاط والسكر.
3. يزعم القادة المسلمون أن الغربيين يريدون " تحويل العالم بأكمله إلى بيت للترفيه، حيث يكون لهم الحرية في ممارسة حياتهم الشريرة إلى الأبد... علاوة على ذلك ، فإن القادة الغربيين "وبإلهام من الشيطان ، يعملون على خلق الفوضى في كل مكان خاصة بين الدول الإسلامية مثل العراق ، الجزائر وأفغانستان "
4. لا يُجَازِي أَحَدٌ أَحَدًا عَن شَرِّ بِشَرِّ " 1تس 5: 15"
5. يقول بيتر ريدل: " إن جذور التطرف الإسلامي ضد الغرب لا تعود بأي حالٍ من الأحوال إلى مادية الغرب أو الاستعمار الذي حدث في القرن التاسع عشر أو حتى الأمبريالية الأميركية، ولكن لأن العنف يضرب بجذوره في أعماق العقيدة الإسلامية، ويُمارس باسم الله، فقد شرَّعت آيات القرآن، وكان محمد خير مثال يُحتذى به في هذا الصدد"
6. إن التلقين يعتمد على بلاغة القرآن وحنثه للمسلمين.
7. بالنسبة لهم، فإن محمداً هو المثال الكامل لحياة الإيمان لكل البشر في كل العصور، كما أن السيد المسيح هو المثال والقُدوة التي يحتذى بها المسيحيون، هكذا ينظر المتطرفون المسلمون إلى محمد، وهكذا يقرأون القرآن ويفسرونه كما يقرأ المسيحيون " الأصوليون" أو الإنجيليون كتابهم المقدس.

1. يبدأ فهمنا بإدراك مفهوم الشهادة في الإسلام
- أ. هناك لاهوت متطور وتكريس لفكرة الشهادة
- ب. والموت في سبيل الله " الجهاد" هو طريق الدخول إلى الجنة

ج. في يوم القيامة ، سوف يزن الله أعمال الخير لكل إنسان مقابل ما صنعه من الأعمال السيئة " سورة 23: 102-103، 101: 6-11"  
د. وما يحدد مصير الإنسان هو، الجانب الأثقل في الميزان، وحكم إله متجبر.  
هـ. أما المحاربون العظماء، فيدخلون الجنة على الفور

2. الجدل الدائر بين المسلمين: فيما إذا كان الانتحار من أجل الجهاد جائزاً ومقبولاً كاستشهاد أم لا.  
أ. " حيناً للموت يفوق حيناً للحياة"  
ب. شيخ محمد يزبك: " لدينا شهوة للاستشهاد ونحن نحققها على أرض الواقع."  
ج. يعتقد 36% من الأطفال البالغين من العمر 12 سنة في غزة أنه من الجيد الموت كمفجر انتحاري.  
د. أين تعلموا كل ذلك عن الاستشهاد؟ في مخيمات الجنة الصيفية .  
هـ. إن التفجير الانتحاري في العقل الجهادي المعاصر متأصل في الأيديولوجية الإسلامية التقليدية.

3. الدافع الجسدي الشهواني  
أ. الحور العين ذوات الأعين الساحرة، العذارى دائماً.  
ب. أثواب من حرير، عروش مهيبية، والمنهي عنه يُصبح متاحاً.  
ج. مفهوم عن الجنة يختلف تماماً عن المفهوم المسيحي.  
4. يترك المنتحرون خلفهم فيديوهات ورسائل توضح لماذا اتخذوا قراراتهم.  
أ. تحصل عائلاتهم على منح مالية ضخمة  
ب. أقرت السلطة الفلسطينية قانوناً لدعم عائلات المفجرين الانتحاريين.  
5. يجد الفرد أو المجتمع المشارك في [هذه الأعمال] نفسه بين نتيجتين سعيدتين بالنسبة لهم: إما النجاح والانتصار، وإما الاستشهاد والفردوس.

هـ. ماهي الرؤية المروعة لإيران ؟

1. شيعة إيران، يعتقد أحمدى نجادي أنه يجب محو إسرائيل عن وجه الأرض.  
أ. خطاب إلى الرئيس بوش في 8 مايو 2006 يدعو إلى اعتناق الإسلام.  
ب. كان محمد يفعل نفس الشيء مع المعارضين له قبل أن يهاجمهم.  
2. الإسلام الشيعي الإثنا عشري  
أ. سوف يعود الإمام الثاني عشر أو المهدي المنتظر.  
ب. ولد المهدي عام 868م وهو لا يزال على قيد الحياة لكنه غير مرئي.  
ج. سوف تتسارع الأحداث عند مجئ المهدي، وسيناريو مروع يسبق عودته.

و. لماذا لا يواجه المعتدلون من المسلمين أولئك المتطرفين؟

1. العديد ممن هم مسلمين معتدلين، مثلهم مثل المسيحيين الإسميين.  
أ. لم يقرأوا كتبهم.  
ب. يميلون إلى أن يكونوا غير نشطين وغير مباليين.

2. ومع ذلك، هناك البعض يجهر بها

- أ. يميل المسلمون الليبراليون أو المعتدلون إلى تعريف الجهاد بأنه جهاد داخلي ضد شهوات الجسد والعيش في حياة الإيمان.
- ب. هذا هو الجهاد الأكبر، ولكن المتطرفون يفسرون القرآن تفسيرًا حرفيًا.
- ج. تم إسكات تلك الأصوات المعتدلة.

3. لكن هناك فعالية أخرى أيضًا: تذكر المراحل الأربع من مسيرة محمد.
- أ. بعض المعتدلين لديهم ميول متطرفة، ولكنها أقل وفقًا للمرحلة الأولى.
- ب. المسلمون في الدول الغربية ليس لديهم نفوذ سياسي.
- ج. هناك خيط رفيع يفصل ما بين الإسلام المعتدل والإسلام الراديكالي.

ز. لماذا تخشى الإسلام؟

1. يجب ألا يكون الخوف هو رد فعل الكارز؟
  2. سورة 8: 57-60 وضرب الخوف (أو الرعب) في قلوب الكافرين .
  3. يسوع غلب العالم، ولم يعطنا روح الخوف، بل روح المحبة والقوة.
  4. ثلاثة أسباب لخوفنا.
- أ. المسيحيون ليسوا في علاقة قوية مع الإله الحي القوي.
1. ماهي شهادة الكنيسة؟
  2. حين تكون هناك قوة يذهب الخوف.
  3. المسيحية الأسمية ستخسر المعركة مع الإسلام الراديكالي.

ب. يخشى المسيحيون إضطهاد الإسلام

1. قال يسوع: سيضطهدونكم ويقتلونكم
2. 2 تيم 3: 12 الذين يعيشون بالتقوى في المسيح يضطهدون.

ج. لا يعرف المسيحيون ما يؤمنون به جيدًا

1. كم مسيحي قام بتلمذة مسلم متحول؟
2. كما أن لأفكار الكنيسة عواقبها أيضًا
3. نحن نخاف مانجهله.

ثالثًا : الخلاصة.

- أ. أسامة بن لادن أحد أشهر الدعاة المتطرفين ، يقول: " أنتم أمه تبيحون أعمال الفجور، وتعتبرونها دعائم الحرية الفردية، أنتم أمه تستغل المرأة كأحد المنتجات الاستهلاكية أو الأدوات الإعلانية التي تدعو العملاء إلى شرائها. ثم تدعون أنكم تناصرون حرية المرأة. أنتم أمه تمارس تجارة الجنس الفن والترفيه والحرية، وقد تأسست شركات ومؤسسات ضخمة من أجل هذا الغرض. أما نحن فندعوكم أن توقفوا تلك الأكاذيب وهذا الظلم والفسق والفجور الذي انتشر بجميع أشكاله ، بشكل مباشر وغير مباشر.
- ب. يحاول المسلمون المتطرفون حل هذه القضايا بالقنابل.
- ج. على الكنيسة أن تطرح خوفها بعيدًا وأن تستجيب لهذا التحدي الإسلامي بنفس الجرأة ولكن من خلال المحبة والشهادة للمسيح

- أ. هل الإسلام دين سلام؟ ( علل جوابك )  
 ب. ماهي سمات المسيحية الإسمية؟  
 ج. ماهي سمات التلميذ الحقيقي ليسوع المسيح؟  
 د. اقترح أمرين يمكن استخدامهما لإيقاظ المسيحي الإسمي.  
 هـ. (للتأمل الشخصي): بناءً على إجابتك عن السؤالين السابقين، هل أنت "مسيحي إسمي" أم تلميذ حقيقي ليسوع المسيح؟

### درس فيديو رقم 6 – يسوع في الإسلام والمسيحية

#### 1. مقدمة – نشاط جماعي

أ. عائلة تنتقل لتسكن في المنزل المجاور لمنزلك، وبعد عدة أيام تكتشف أنها عائلة مسلمة، وتبدأ أنت في إقامة علاقة صداقة مع جارك الجديد. وقد دعيت أنت وعائلتك لتناول طعام العشاء مع جيرانك الجدد، وبعد العشاء، بدأت تحدثهم عن المسيح، أما رب الأسرة، وهو مسلم متدين، فقال لك: "صديقي العزيز، نحن مسلمون، ونحب يسوع حباً جماً. نحترمه، ونعلم أنه أقرب الرسل إلى الله. فهو لم يرتكب ولو خطيئة واحدة، وسوف يعود ثانية إلى العالم. والمشكلة تكمن في أنك تؤمن بمسيح "زائف" ماهو الإنتاج التطور اللاهوتي والتلاعب التاريخي لما يسمى بالعهد الجديد. والقرآن، وهو الوحي الذي أرسله الله بعد تحريف الكتاب المقدس- هو الكتاب الوحيد الذي يروي حقيقة المسيح. وإن كان الإنجيل يتحدث عن يسوع الحقيقي، أريدك أن تثبت لي هذا، وذلك بالإجابة عن ثلاثة أسئلة.

1. السؤال الأول: يروي القرآن عدة معجزات صنعها يسوع لم تكتب في العهد الجديد. فهو خلق من الطين كسبه الطير، وتكلم في المهد صبياً قائلاً: "أنا عبد الله"، هذا بالإضافة إلى الأعمال الرائعة الأخرى. فكيف تؤمن بمسيحك، إن كان الإنجيل لم يذكر أيًا مما قلته لك؟

2. السؤال الثاني: يصف القرآن المسيح بأنه "كلمة الله" و"روح الله" وأنه "من المقربين" وهو الوحيد الذي لم يُخطئ، وغيرها من الألقاب الرائعة. ومع ذلك، نجد أن الله – في القرآن- قد وبخ كل من قال أن المسيح هو الله. كما أنك المسيح أنه الله، ولكن، أين قال المسيح – في إنجيلك "أنا الله، فاعبدوني". وإن كان لم يقل هذا، فكيف تؤمن أن المسيح هو الله؟ وكيف تتوقع مني أن تؤمن بهذا التجديف؟

3. السؤال الثالث: الله بار، ولا يمكن أن يسمح أن يعاني الأبرار بسبب ظلم الأشرار. وهو نفسه يدين هذا الأمر في القرآن. ولن يسمح الله أن يعاني إنسان بار ونبي صالح مثل المسيح من ظلم أناس خطاة أشرار. وواقع الأمر، أن القرآن يقول في مسألة صلب المسيح: "وماقتلوه وماصلبوه"، هذا بالإضافة إلى أن هناك أناجيل لم تُدرج في كتابك المقدس تقول إن يسوع ليس هو الله ولم يمتهن على الصليب. وطالما لم يمتهن يسوع، كيف لك أن تتوقع مني أن تؤمن بالمسيحية؟ ماهو دليلك على أن المسيح قد صُلب؟ كيف تعرف أن ذلك ماهو إلا اختراع مسيحي؟

#### 1. ملاحظات على فيديو الدورة الدراسية

- أ. تخيل معي للحظة، أن هناك صورة لجنكيز خان، ولكن مكتوب تحتها أنه يسوع المسيح  
 ب. تخيل عالم يذكّرنا فيه يسوع بصورة كونفوشيوس.  
 ج. ولأنك مسيحي، تجد جزءاً منك يقول: "إنه أطف، لكنه ليس على حق تماماً"

د. ماهو الخطأ في هاتين الصورتين اللتين ليسوع المسيح؟ إنهما ليستا صورتين تاريخيتين.

هـ. عندما تواجهك روايات متضاربة بشأن طبيعة المسيح وإرسالته، فكيف نتأكد أن مسيحننا هو المسيح الحقيقي.

2. محمد والجزيرة العربية في القرن السابع

أ. كشف مذهلة تتعلق بالسيد المسيح، 610-632 م.

ب. الهجوم الأول: مصادر مادية تثبت تحريف حياة يسوع المسيح.

1. يؤمن المسلمون أن العهد الجديد تم تحريفه

2. لكن القرآن نفسه لا يدعي ذلك!

3. نجد نفس الادعاء في رواية دان براون " شفرة دافنشي " ..أي تحريف الكتاب المقدس.

4. الرد على ادعاءات القرآن ودان براون.

أ. دليل المخطوطات : لدينا كم هائل من المخطوطات القديمة للكتاب المقدس، والتي لايشوبها

التحريف من جهة الرسالة أو من جهة اللاهوت

ب. 25000 مخطوطة.

ج. 230 قبل القرآن

د. لا توجد مخطوطات قديمة للقرآن.

هـ. لم تستكمل مخطوطة واحدة للقرآن إلا بعد 322 سنة من محمد

و. مفهوم الإسلام عن الوحي مختلف، فالقرآن حُفظ بشكل كامل في اللوح المحفوظ، ولا يوجد أي

جزء مفقود منه. وهم يريدون أن يطبقوا نفس المفهوم على الكتاب المقدس

ز. ولو وجد ادنى اختلاف في مخطوطة ما، فإنهم يعتبرون ذلك تحريفاً في الكتاب المقدس، ولكن

هناك تباينات في مخطوطات العهد الجديد ماهي إلى أخطاء في عملية النسخ.

ح. لا يوجد دليل على تحريف الكتاب المقدس قبل محمد .

ط. لا يوجد دليل على أن الكتاب المقدس كان مختلفاً قبل زمن محمد عن زمن ظهور محمد.

5. يوجد لدينا 86000 اقتباساً كتابياً من كتابات آباء الكنيسة الأولين.

أ. تعود إلى وقت مبكر ( 150-200م)

ب. نجد استشهادات بكل آيات الكتاب المقدس في كتابات أولئك الآباء عدا 11 آية .

6. لكي نفهم وجهة نظر دان براون والمسلمين في الكتاب المقدس ، علينا أن نوضح التالي:

أ. عليهم أن يأتوا إلينا بالنسخة الأصلية غير المحرفة من الكتاب المقدس.

ب. أن يأتوا لنا بالنصوص المحرفة.

ج. أن يقولوا لنا متى تم هذا التحريف.

7. يلجأ المسلمون إلى القرآن للحصول على معلومات دقيقة عن يسوع. أي إلى كتاب ظهر بعد 700 سنة من تجسد المسيح !

ج. الهجوم الثاني: معجزات يسوع الخرافية

1. يقدم لنا القرآن والتقاليد الإسلامية بعض الخرافات المذهلة

2. تكلم في المهد ...وقال: " أنا عبد الله" ( سورة 19: 30)

3. يخلق من الطين كشيبه الطير ( مقتبس من إنجيل الطفولة لتوما)

أ. " أنا ابن الله" ولكن في القرآن: " أنا عبد الله".

ب. كان محمد و أتباعه محاطين بالنسطوريين ومسيحيي الشرق

4. طار محمد إلى السماء على ظهر حصان مجنح " البراق"، وهناك قابل المسيح وأنبياء آخرين. حيث تفاوض مع الله بشأن أوقات الصلاة الخمسة في اليوم. وقبة الصخرة هي تذكار لهذا الحدث.

5. مسيح المستقبل

أ. المحارب الجهادي يوم الدينونة .

ب. متوسط الارتفاع مع بشرة حمرة

ج. عاد إلى منذنة مسجد في دمشق

د. سيتم تدمير كل الأديان عدا الإسلام.

6. أي مسيح هذا الذي يتحدث عنه المسلمون؟ إنه مسيح إسلامي مزيف!

7. القرآن مصدر متأخر جدًا، لا يجب أن نقبل ماجاء فيه عن المسيح، فما قاله بعيد كل البعد عن يسوع الحقيقي.

د. الهجوم الثالث: ماصلبوه وماقتلوه

1. سورة 4: 157، وَقَوْلِهِمْ إِنَّا قَتَلْنَا الْمَسِيحَ عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ رَسُولَ اللَّهِ وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِنْ

شُبِّهَ لَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ لَفِي شَكٍّ مِنْهُ.

2. اعتقد اليهود أنهم قتلوا المسيح، ولكنهم لم يقتلوه.

3. استبدله الله بواحد آخر صلب بدلًا منه.

4. هذه تشكل معضلة فلسفية وأخلاقية.

أ. خدع الله أتباع يسوع وأمه وأصدقائه؟

ب. هناك 2 مليار مسيحي مخدوعون اليوم.

ج. بولس علم بأن يسوع قد صُلب: " نحن نكرز بالمسيح مصلوبًا" ( 1 كو 1: 23)

د. دفاع بولس ( أع 17: 16)

1. إن كان يسوع قد قام من بين الأموات ، فهذا برهان أن رسالته من عند الله.

2. يسوع قام من بين الأموات

3. إذن، رسالته إلهية

هـ. إذن ، كيف يمكننا أن نكون واثقين من أن يسوع قد صُلب؟

1. الإنجيل بوصفه المصدر الأول: ذكرت البشائر الأربعة حادثة صلب يسوع

2. شهد أعداء الكنيسة الأولى أن يسوع قد صُلب:

تاسيتوس ( 56-120م) ، المؤرخ الروماني، *Annals* ، " أكبر خرافة مؤذية ". وقد أشارا إلى المسيحيين بكونهم : " مجرمين يستحقون أقصى عقوبة ....

ثيرون: اعتبر المسيحيين مذنبين وأمر بإلحاق أقسى تعذيب على هذه الطبقة المكروهة والفاصلة ، ودعى المسيحيين بالغوغاء أو الرعاع

تم توقيع أقصى عقوبة على " المسيح" الذي هو الأصل في تسمية أتباعه بالمسيحيين، على يد أحد ممثلينا وهو بونتيوس بيلاطس، وذلك في فترة حكم طيباريوس قيصر، وهو صاحب أكبر خرافة مؤذية، والتي تم التحقق منها ، وانتشرت ليس في اليهودية فقط، التي هي المصدر الأول لكل شر، بل وفي روما أيضاً

**فلافْيوس يوسيفوس ( 37-100م)**، كتاب حروب اليهود (75-80م)، وتواريخ اليهود في حوالي عام 90 ، " كان يسوع موجوداً في ذلك الوقت، وهو رجل حكيم، كانت له أعمال عظيم - كان من هذه النوعية من الرجال الذين يتلقون الحقيقة بسرور. واجتذب الكثيرين من اليهود والأمم. وعندما أمر بيلاطس بصلبه، بإيعاز من بعض قادتنا، فأولئك الذين أحبوه أول الأمر، لم يتركوه، وهم الذين يدعون مسيحيين، الذين أخذوا هذا الإسم منه، وكانوا موجودين في ذلك اليوم (أثار اليهود 18: 3).

**التلمود:** من المناقشات الحاخامية المتأخرة: " في عيد الفصح تم شنق يسوع.... كان يمارس الشعوذة ويغوي شعب إسرائيل بالارتداد عن دين آبائهم.

و. علينا ألا نقبل وجهة النظر الإسلامية هذه.

**هـ. الهجوم الرابع:** المسيح ليس الله، ولم يدعي الألوهية، كان مجرد نبي.

1. أرني أين قال المسيح: " أنا الله"
2. سورة 4: 171 " يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللَّهِ وَكَلِمَتُهُ أَلْقَاهَا إِلَى مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِّنْهُ فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَلَا تَقُولُوا ثَلَاثَةً انْتَهُوا خَيْرًا لَّكُمْ إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ"

3. أما شفرة دافنشي فهي تحدي حديث العهد: " عزيزي . . . حتى تلك اللحظة في التاريخ (عندما تم تغيير الكتاب المقدس) ، كان يُنظر إلى يسوع من قبل أتباعه على أنه نبي بشري. . . رجل عظيم وقوي ، ولكنه مجرد إنسان"

4. العهد الجديد يقولها بشكل مختلف

أ. يو 1: 1-3 يسوع أزلي وهو خالق كل الأشياء

ب. كو 1: 16-17

ج. أع 7: 54-60

د. مت 12، 14، 18 ، يسوع قَبِلَ أن يُعْبَدَ ( والله فقط هو الذي يُعْبَدُ)، مر 2: 2، 8، 11، 14: 33

، 28: 9، 17، يو 9: 35-37) .

هـ. يسوع كلي العلم، مت 28: 20

و. قال يسوع: " أنا القيامة والحياة" يو 11: 25

ز. يسوع يغفر الخطايا " مت 9: 1-7 ، لو 5: 20، 7: 48

ح. يسوع هو صورة الله غير المنظور ، عب 1: 3.

ط. يسوع دُعي إله في العهد الجديد، يو 20: 28، في 2: 6-11.



ي. يو 8: 58، تصريح واضح بالوهيته *ego eimi*، أنا كائن، انظر ( خر 3: 14)

1. فهم اليهود هذا التعبير.
2. بحسب الشريعة يجب رجم من يقود الآخرين إلى عبادة الأوثان، الابن العاق، الزاني المغتصب والمجدف
3. يو 10: 32-33 لاتدع مجالاً للشك.
- ك. لماذا لم يقل: "أنا الله"؟ أعماله برهنت على ألوهيته.

5. نظرة الإسلام ليسوع هي نتاج نظرتة لله
- أ. الله بعيد، منعزل، مخفي، غير شخصي و متقلب
- ب. هو فقط من يحقق إرادته
- ج. المسلمون يتحدثون عن إله يخشونه.
- د. الله لا يحب الكافرين
- هـ. أما يهوه، فهو محتلف عن تلك الآلهة البعيدة التي اختلقتها الفلسفة اليونانية، فهو يدخل إلى الزمان والمكان ليساعدنا، فهو الخالق الذي لا مثيل له.
- و. سار الله مع آدم وحواء، صارح يعقوب وصاحب موسى وشعب إسرائيل، وحل على الملوك والأنبياء، وهو عمانوئيل الذي ظهر في الجسد.

ز. لذا، حين يسألنا المسلم " هل تعتقد أن يسوع هو الله؟"

1. هل أوّمن بالحقيقة أنه الله كما ورد في القرآن؟ لا
2. هل أوّمن أن يسوع هو يهوه كما جاء في كل الكتاب المقدس؟ نعم
3. إن رفض إلهية المسيح يقوض الأساس الوحيد والأمل في الخلاص الأبدي.

ثالثاً: الخلاصة

- أ. كل الطوائف تبدأ بتشويه وتغيير شخص المسيح.
- ب. المشكلة الرئيسية أنها بعيدة كل البعد عن أحداث حياة المسيح.
- ج. أسفارنا المقدسة جديرة بالثقة.
- د. إيماننا وتجاربنا مع المسيح جديرة بالثقة.
- هـ. أفضل طريقة للدفاع عن إيماننا بالمسيح هي أن نعرف يسوع التاريخ معرفة عميقة.

الآن أعد النظر إلى هذه الأسئلة

السؤال الأول: في القرآن، يصنع يسوع عدة معجزات لم تُسجل في العهد الجديد. خلق من الطين كسبه الطير، وأعطاه حياة، وتكلم في المهد صبيّاً قائلاً: "أنا عبد الله". وغيرها من الأعمال المذهلة. فكيف أوّمن بمسيحكم طالما أن تلك المعجزات لم يرد ذكرها في كتابكم المقدس؟

السؤال الثاني: يصف القرآن المسيح بأنه " كلمة الله" و " روح منه" وأنه " من المقربين" وهو الوحيد الذي بلا خطيئة، وغيرها من الألقاب البديعة. ومع ذلك، ففي القرآن، وبخ الله كل من يقول أن المسيح هو الله. كما أنكر المسيح في القرآن أنه الله، ولكن، أين قال المسيح في كتابكم المقدس: "أنا الله فاعبدوني. كيف تؤمن أن يسوع هو الله إن كان لم يقل ذلك؟ وكيف تتوقع مني أن أوّمن بتلك الهرطقة؟

**السؤال الثالث:** الله بار ، ولا يمكن أن يسمح أن يعاني الأبرار بسبب ظلم الأشرار. وهو نفسه يدين هذا الأمر في القرآن. ولن يسمح الله أن يعاني إنسان بار ونبي صالح مثل المسيح من ظلم أناس خطاة أشرار. وواقع الأمر ، أن القرآن يقول في مسألة صلب المسيح: " وماقتلوه وماصلبوه" ، هذا بالإضافة إلى أن هناك أناجيل لم تُدرج في كتابك المقدس تقول إن يسوع ليس هو الله ولم يميت على الصليب. وطالما لم يميت يسوع، كيف لك أن تتوقع مني أن أؤمن بالمسيحية؟ ما هو دليلك على أن المسيح قد صُلب؟ كيف تعرف أن ذلك ما هو إلا اختراع مسيحي؟

## درس الفيديو رقم 7 – الحركات الداخلية . مقدمة إلى نشاط الدورة الدراسية

عاد مؤخرًا عدد من المبشرين الشباب إلى بلادهم، وبعد فترة من الزمن، عملوا على إنشاء الكنائس في بلد ذي غالبية مسلمة في آسيا. وطلب منهم أن يشاركوا بشهادتهم في الكنيسة في مكان إقامتهم. وأثناء الإلقاء بشهادتهم، كانوا يخبرون بروايات عن العمل الذي تم تطويره، والذي أثمر عن تحول الآلاف من الناس، كما يتم إعداد المئات من المؤمنين الجدد للخدمة في بلد لم يألّف مثل هذه النهضات نظرًا لأن غالبية سكانه من المسلمين. لذا بدأوا في الكشف عن منهجية مبتكرة وثرورية لمحتوى الإنجيل ولتلمذة المتجددين في الدول الإسلامية، وهو سر نجاح خدمتهم.

ومن بين استراتيجيات هذه المنهجية ، على سبيل المثال ، ليس فقط السماح للمتحولين وتحفيزهم على مواصلة التعريف بأنفسهم على أنهم "مسلمون خاضعون لله" أو "مسلمون مسيانيون" أو "مسلمون من أتباع يسوع".

الاعتقاد بأن محمد تلقى وحياً، ومن الممكن اعتباره نبي الله (حيث إن أجزاء كثيرة من هذا الوحي تقود إلى الإيمان بالمسيح )، واستبدال مصطلحات مثل "ابن الله" و "الأب" في العهد الجديد بمصطلحات أقل عدائية للمسلمين مثل " أمير الله" و " الملك" في الأحاديث الكرازية، واستخدام ترجمات الكتاب المقدس التي قدمها المبشرون الغربيون الآخرون الذين يصنعون هذه البدائل.

لمواصلة قراءة القرآن واحترامه كسلطة بوصفه وحياً، ففي نهاية المطاف ، فإن الكثير مما هو موجود في القرآن يتفق مع ما جاء في الكتاب المقدس، ومن أجل استخدام القرآن للحديث عن يسوع لأقاربهم وأصدقائهم من المسلمين

وأن يستمروا في ممارسة صوم رمضان، والحج إلى مكة، وأداء الصلوات الخمس في المسجد ( الصلاة لله باسم يسوع المسيح، حتى ولو كانت صلاة صامتة) ونطق الشهادتين وهم شاخصين إلى الرب يسوع) الشهادتين: لا إله إلا الله، محمد رسول الله، طالما حافظوا على إيمانهم بأن المسيح هو مخلصهم الوحيد.

كل ذلك يجعل المسيحية والكنيسة أكثر قبولاً لدى المسلمين، ولا تبدو غريبة بالنسبة لثقافتهم، مما يقلل احتمالات اضطهاد المؤمنين الجدد بسبب "المظاهر الواضحة" الجديدة للدين المسيحي، والتي كانت سبباً في معاناة وموت العديد من المسيحيين في الماضي.

وتكتمل الشهادة والكنيسة يملؤها الفرح حقاً وسعيدة لنجاح هذه المنهجية الجديدة المستخدمة من قبل المبشرين، وربما يكون هذا الأسلوب هو وسيلة فتح أبواب الأقطار الإسلامية التي كانت موصدة في وجه الإنجيل زمناً طويلاً. ومع ذلك، وبعد انتهاء الخدمة، تأتي مجموعة من فردين من كنيستك، متحمسين لأنهم للتو سمعوا شهادة قوية ، ويسألونك: مارأيك في الشهادة؟ ومارأيك في الاستراتيجية الجديدة للإرسالية والتي حققت نجاحاً ملحوظاً في هذه البلدان الإسلامية؟ ألا تعتقد أنه يجب على الإرساليات أن تتعلم هذه المنهجية وتستخدمها؟

أ. قضية السياق

ب. تحدث بوضوح إلى تلك الثقافة

ج. عادة ما يكون السياق هو ممارسة مقبولة.

د. يتبنى المطلعون الدين الإسلامي كتقافة.

هـ. اعتماد جوانب معينة من الثقافة أمر شديد الأهمية

1. بعض الأمور في تلك الثقافة خاطئة وينبغي رفضها

2. يمكن للثقافة أن تظل محايدة، ومن ثم يمكن اعتمادها.

هـ. ولكن إن كان اعتماد دين ما، وأسفاره المقدسة ونبي كجزء من هوية الشخص يطيح بنا بعيدًا، علينا أن نأخذ حذرنا.

1. اش 6-7 ، أر 7.

2. 1 يو

ثانيًا: فهم الحركات الداخلية

أ. تعريف: حركات شعبية للمسيح، تتجاوز التعبيرات الرسمية والواضحة التي للمسيحية"

ب. 1كو 7: 20 " الدَّعْوَةُ الَّتِي دُعِيَ فِيهَا كُلُّ وَاحِدٍ فَلْيَلْبَثْ فِيهَا"

ج. هم لا يُعَبِّروا عن الكنيسة، بل هم خارج الكنيسة ومع الإسلام.

1. يمكن أن نطلق على أتباع هذه المنهجية " المسلمون المسيانيون"

2. لا يعتبرون أنفسهم مسيحيين

3. هم مسلمون من أتباع يسوع: حلقة من سلسلة من لا يؤمنون بيسوع

4. جون ترافس: المجتمعات المتمركزة حول المسيح، هي تلك التي قبلت يسوع

مخلصًا وفاديًا.

5. يجب رفض التناقضات الإسلامية وعدم إعادة تفسيرها

6. يمكن أن يظل المؤمنون نشطاء داخل المسجد

7. فيل مارشال: يدعون أنفسهم مسلمين دون أية إشارة للمسيح.

8. ربما يظلوا يؤدون الصلوات، ينطقون الشهادتين، ويحجون إلى مكة.

9. هم يرون أنهم يتعايشون مع المسلمين في المسجد مثل تعايش الكنيسة والمعبد اليهودي.

10. والأمل في أن الإسلام سوف يتم إصلاحه من الداخل

د. أدى الاهتمام بإزالة الحواجز الثقافية إلى ترجمات داخلية للكتاب المقدس .

1. يستخدم المترجمون مصطلحات وتعبيرات مقبولة لدى المسلمين.

2. استبدلوا " ابن الله" بعيسى المسيح أو الأمير.

3. لا يوجد ثالوث في الله ، الأمير | عيسى المسيح.

4. ينبغي رفض هذا الفكر

هـ. تفسير الكتاب المقدس؟

1. 1كو 7: 20 ، أي أنه يظل هناك تبرير في الإسلام
2. لا. إنه يتحدث عن الزواج وقضايا أخرى
3. وهذا يتجاهل كثير من الشواهد الأخرى تخبرنا أن نبتعد عن عبادة الأصنام
4. يجب رفض مصطلحات مثل التوفيق والتأليف.
5. 2 مل 5 العبادة في هيكل رمون
6. العهد القديم يأمرنا بالابتعاد عن العبادة الصنمية التي للأمم.

- و. تحاول الحركات الداخلية التوفيق بين عبادة الأصنام وعبادة الله الواحد
1. الكتاب المقدس = يتم مساواة الوحي الحقيقي مع الوحي بقطع العهد
  2. الحركات الداخلية مهدت الطريق للهرطقة
  3. 2كو 6: 14-7 : 1، يجب أن لا يكون المؤمنون غير متكافئين

#### 4. الحركات الداخلية تعتبر الإسلام ليس عبادة صنمية.

1. ولكن الله إله غير شخصي
2. لايسير وسطنا .
3. لم يلد ولم يولد
4. الله ليس أب

#### . العمل على تبسيط الأمور بشكل مغل ، فلا يكون للكنيسة مجال أن تضع تعليمها النقي

1. الحركات الداخلية تعمل على تمجيد آثار الحياة المتغيرة للمؤمنين.
2. أين الكنيسة من الحركات الداخلية؟
3. يجادل أنصار الحركات الداخلية بأنه لا ينبغي لنا أن نقبل ببساطة العقائد أو الاعترافات أو الطريقة التي نتحدث بها الكنيسة عن الثالوث الأقدس.
4. خلط اللاهوت الجيد بالردى هو سمة من سمات أصحاب هذا الفكر.
5. إن الانضمام إلى الكنيسة والانفصال عن المسجد خطوة إضافية: ما هم إلا فصيلة ثنائية مزيفة تفصل المسيح عن الكنيسة.
6. لديهم معلومات كافية لاتخاذ قرارات، لكنه لا يرقى إلى التغيير التحويلي.

#### ح. ما الذي يحمي تلك الحركات الداخلية من أن تصبح هرطقة أو تنزلق إلى الإسلام؟

1. غالبًا ماتكون تلك الحركات سرية .
2. الهوية الذاتية هي الإسلام
3. مستمرين في أداء الممارسات الدينية الإسلامية، سورة 5: 111
4. الهوية الإسلامية تتحني في الصلاة
5. الحديث يتكلم عن مسلم يتمسك بأركان الإسلام .
6. نحن لسنا مسلمون
7. نحن نشهد لشيء مختلف.

ح. ما الذي يحمي تلك الحركات الداخلية من أن تصبح هرطقة أو تنزلق إلى الإسلام؟

1. غالبًا ماتكون تلك الحركات سرية .
2. الهوية الذاتية هي الإسلام
3. مستمرين في أداء الممارسات الدينية الإسلامية، سورة 5: 111
4. الهوية الإسلامية تنحني في الصلاة
5. الحديث يتكلم عن مسلم يتمسك بأركان الإسلام .
6. نحن لسنا مسلمون
7. نحن نشهد لشيء مختلف.

1. إنهم يشبهون التيار السائد لدى المسلمين
2. لكن طاعتنا نحن للمسيح فقط.
3. تلك الحركات الداخلية تعلن تضامنها مع المسلمين وليس مع المسيحيين.

ز. الخداع

1. يتم تمويل الممارسين من قبل الكنائس لأنهم يظهرون كمبشرين ميدانيين.
2. لكنهم في ميدانهم يحيون ويتصرفون مثل المسلمين.
3. إن كان أحد يكرز بإنجيل آخر، فإن تعاليمه خاطئة
4. إنهم يحشدون الكنائس الوطنية.

ح. إلى من ينتمي المسلمون المسيانيون، إلى المسيحية أم إلى الإسلام؟

1. سرعان مايربط أنصار تلك الحركات بينها وبين الكنيسة.
2. لكنهم لا يخضعون لا لمسجد أو لأي جماعة مسيحية.

3. ويُطلق أنصار تلك الحركات عليها اسم " حركات للمسيح"

أ. أين الحركة؟

- ب. أين الكنيسة؟: إن الكنيسة في اليونانية *ekklesia* والمجمع في العبرية *qahal* تعنيان الكنيسة المرتبطة في زمان ومكان ما بعهد مع الله .
- ج. أما أنصار الحركات الداخلية فيسيئون فهم علاقة العهد مع الله.
- د. الكنيسة الناشئة تقوم بنفس الأخطاء ولا يمكن أن تنتمي إلى مجموعتين مختلفتين للغاية
- هـ. الإسلام دين يعادي المسيحية.

الخلاصة.

1. كيف يمكن لأحد أتباع المسيح أن يأخذ مشورته من القرآن ومحمد؟
2. الحركات الداخلية غير محددة وليست واضحة.
- ج. من الأهمية بمكان أن تقوم الكنائس بتقييم ما يقوم به المبشرون
- د. على الكنائس أن تنخرط في هذا الميدان.
- هـ. بدأت الكنائس بتطوير بيانات "الممارسة" ، كيف سيكرزون للمسلمين، وماذا سيطلقون على أنفسهم؟
- و. تستخدم طريقة الجمل العديد من الآيات القرآنية.
- ز. نحن بحاجة لرفض هذه بشكل صريح

مناقشة: قم بالتعليق في المجموعات عن موقفك تجاه الممارسات التالية للإرساليات في الأوساط وفي السياقات الإسلامية:

1. الذهاب للمسجد وأداء الصلاة مع المسلمين لتعميق العلاقة بين المرسلين والمستمعين، وإثبات أنه يمكن التوفيق بين المعتقدين.

ب. استخدام القرآن للكراسة بالإنجيل للمسلمين، ومع ذلك نجد القرآن يتحدث عن يسوع كما يتحدث عن الشخصيات الكتابية مثل ابراهيم ، موسى، داود ويوحنا المعمدان .

ج. استخدام لغة كرازية وترجمات للكتاب المقدس لاثوحي أية مصطلحات لايقبلها المسلمون مثل " ابن الله" ، " الأب" ، " يسوع هو الله" أو " الثالثوث" للحد من فرص رفض المسلمين للإنجيل.  
د. الاعتراف بنبوة محمد ، وبالوحي الذي تلقاه، ولو اعترافاً جزئياً، لكسب قبول المسلمين.

هـ. إطلاق أسماء مثل "المسلمين المسيانيين" ، " مسلمون أتباع عيسى" ،... الخ، وذلك على المتحولين إلى المسيح، ذلك لأن مصطلحات مثل " مسيحيين" و" انجيليين " ، صارت من الناحية التاريخية تنسم بطابع سلبي ، ولم يعد استخدامها مريحاً في الأوساط الإسلامية

و. يجب أن يشير القائم على التدريب إلى السؤال الذي يجب على كل مجموعة أن تجيب عليه، بحيث يتم الإجابة على جميع الأسئلة مرة أو أكثر ، اعتماداً على عدد المجموعات في الاجتماع.

## درس الفيديو رقم 8

استكمال الإرسالية الكبرى بين المسلمين.

أنشطة ابتدائية:

تكلم في المجموعات عن خمسة موضوعات ومحتوى ومعلومات تم استيعابها خلال هذه الدورة التدريبية الأولى، وكان لها الأثر الكبير في تغيير حياتك ورؤيتك للعالم.

اكتب ما علمه الروح القدس لك أو ما فعله في حياتك خلال هذه الدورة التدريبية، وذلك فيما يتعلق بإيمانك ورسالتك والكراسة بالإنجيل للمسلمين

أولاً: مقدمة:

1. منظمة واحدة كافية لاستكمال الإرسالية الكبرى بين المسلمين في هذا العالم شديد الترابط.
  2. الكنيسة العالمية هي وسيلة الله لتحقيق الهدف.
  - ج. الله يفوض سفراء له للذهاب إلى العالم .
  - د. النمو السريع في أعداد المسلمين .  
1. 1.6 مليار مسلم.  
2. يموت كل يوم 37000 مسلم دون معرفة الإنجيل.
- هـ. الاستراتيجية القديمة في إرسال الإرساليات من أوروبا وأمريكا الشمالية ليست بالضرورة أفضل استراتيجية

ثانياً: نموذج مختلف يعتمد على تحول الكنيسة.

1. التحول إلى جنوب الكرة الأرضية

1. اسيا ... إلى 100 مليون.
2. أفريقيا... إلى 370 مليون.
3. البرازيل هي ثالث أكبر كنيسة إنجيلية في العالم
4. هناك رؤية معينة للنيجيبيين من أجل إرسال كارزين إلى العالم.
5. تدريب هيئة i2 للمرسلين البرازيليين.

ب. على الاستراتيجية أن تحشد العاملين من الحركات التحفيزية العالمية في جنوب الكرة الأرضية.  
ج. هناك الآن 150.000 كارز أمريكي ، لكننا بحاجة إلى الاعتراف بأننا جزء من حركة عالمية للوصول إلى المسلمين

- د. علينا العمل على وحدة الكنيسة العالمية.
1. الجنوب لدية الناس والرغبة.
2. الشمال لديه الموارد لتمكينهم.
3. لا يتعلق الأمر بالمجموعات العرقية ، بل بالمسحة.

ثالثًا: أسئلة لتدريب المرسلين في مواجهة الإسلام الذي ينهض من جديد.  
أ. يجب علينا أن نقوم بالتدريب و أن يكون لدينا مصادرنا في علوم الجدل و الدفاع عن المسيحية.  
ب. الأخذ في الاعتبار تدريب المساجد وتمويل المسلمين الراديكاليين

1. المسلمون الديوبانديون في باكستان
2. تعليم المسلمين أن يكونوا مسلمين صالحين.
3. الشريعة
4. كيف تواجه المسيحيين
5. من هذه المساجد نشأت طالبان.

تسعى هيئة i2 إلى أن تكون حركة مضادة ضد هذه الحركات الإسلامية من خلال حشد المسيحيين وتدريبهم وتحفيزهم من أجل استكمال الإرسالية الكبرى بين المسلمين

ج. مواجهة الإسلام .

1. بدأ الإسلام كمهاجم عنيف ضد المسيحية.
2. بدأ الإسلام بإعادة كتابة التاريخ الكتابي، وصبغه بصبغة إسلامية.
3. لقد جعل المسلمون الإسلام أكثر عقلانية ، ومع ذلك، يمكن تفكيكه بسهولة من الداخل.  
يقول ج. ب مورلاند: " لا يمكن لأي حركة أن تزدهر ما لم تكن لديها مدافعون مدربون يمكنهم النقاش والجدل على المستوى العام".
4. وجه المسلمون ضربات مضادة للإيمان المسيحي.  
أ. يسمح الإنترنت لأي شخص بتحميل أية معلومات يحتاج إليها من أجل الجدل  
ب. أحمد ديدات من جنوب أفريقيا ، شبير علي من كندا ، ذاكر نايف من الهند وجميعهم مدافعون كبار.
5. جماعات الضغط الإعلامية والحركات الإسلامية المؤثرة الأخرى في المجتمع.
6. يعمل الإسلام على عدة مستويات ، من خلال العديد من القنوات لتوسيع نطاق تأثيره.
7. يجب أن تتحرك الكنيسة وتناضل من أجل النفوس في أماكن تسويق الأفكار الإسلامية.  
أ. تحتاج الكنيسة إلى مجموعة من المؤمنين الذين يعرفون كيف يتحركون في مواجهة التوجهات الإسلامية .  
ب. الكنيسة في حاجة إلى افتداء الثقافة.

ج. نحن في حاجة إلى ان يقوم العلماء بتدريب الناس تدريباً شفافياً.

رابعاً: ماهو قلب الله؟ من هم الأقل وصولاً إليه؟

1. المسلمون 1.57 مليار.
2. الهندوس، 900 مليون.
- ج. البوذيين، 364 مليون.
- د. لكن قادة الكنيسة لم يتعلموا كيفية الوصول إلى المسلمين ، بل المتشككين والملحدين.
- هـ. من يتحكم في تفكير الكنيسة يسيطر عليها.
- و. في أوروبا، تتحول الكنائس إلى مساجد.
- ز. أوروبا وضعت في قالب ثقافي غير تقليدي.

خامساً: كيف نفهم معنى أن نجعل من استكمال الإرسالية الكبرى مهمتنا الرئيسية؟

1. تحولت المهمة من الكنيسة إلى الجامعات والبعثات.
1. يجب تدريبنا جميعاً ، على الرغم من أن معاهد التدريس ليست جزءاً من المعادلة.
2. الكنيسة ضُربت بالخوف أو عدم المبالاة.
3. المشكلة الكبرى في العالم هي ...المسيحية الإسمية
4. علينا أن نكون تلاميذ صالحين لملكوت السموات، متدربين في الكنيسة.

ب. استهداف وتدريب الحركات التحفيزية

1. تحويل الكنائس إلى هياكل تدريبية.
2. خدمات i2 لديها طرق تدريب مختلفة.
3. مدربينا من كل مكان حول العالم.
4. جامعة خدمة العالم الإسلامي.
5. تدريبنا ليس فكرياً فقط، بل روحياً أيضاً.
6. يوفر نموذج التدريب لدينا الأدوات والوسائل، والمبشر يصبح أداة الله.
7. سنخلق نوعاً جديداً من المسيحيين يتسمون بسعة الإطلاع ، مع توفير قنوات أكثر من أجل الوصول إلى مزيد من المعلومات.
8. ومع تغير القضايا، يمكننا إنشاء فصول جديدة.
9. لقد أنشأنا تعليمًا شديد التنوع ، أفضل تعبير للكنيسة العالمية ، وهو تحرك مضاد للمسلمين الراديكاليين.
10. كل هذا في متناول الكنيسة أينما كانت.

سادساً: القيادة في الكنيسة.

1. القادة الروحيون يأتون بالناس إلى الله من أجل اقتداء حياتهم .
2. القادة يساعدون الناس على فهم الواقع.
- 1.ومساعدتهم على رؤية الأفضل.
2. وبالنسبة لهيئة i2 هذا يعني التركيز على المجموعة الأكبر عددًا، أي الإسلام
- ج. التدريب يساعدنا على استكمال الإرسالية الكبرى من خلال التلمذة.
- د. يحتاج القسوس والرعاة إلى حشد شعبهم للوصول إلى المسلمين.
- هـ. على قادة العبادة أن يقوموا بتحفيز قلوب الشعب للوصول إلى المسلمين.



سابعًا: توفير الموارد للإرساليات.

أ. كم تتكلف؟

ب. تتدفق الأموال من المملكة السعودية لتمويل ودعم الجماعات الإسلامية. وما ينفقه

المعمدان في الجنوب على الخدمة في عام ، تنفقه السعودية في ثلاثة أيام.

ج. ينبغي توفير تمويل كافٍ من أجل استكمال الإرسالية الكبرى.

ثامنًا: الخلاصة

أ. من خلال استراتيجية يقودها الروح يمكن ملء الفراغات.

ب. من جمع العلماء إلى إنشاء وسائل التدريب، فإن الله قادرٌ على أن يستخدم الكنيسة العالمية

لاستكمال الإرسالية الكبرى.

تاسعًا : مجموعة نقاش صغيرة

أ. لنجلس حول الغرفة، والأفراد متباعدين عن بعضهم البعض (إن أمكن)، وذلك من أجل فترة

تأمل وصلاة فردية

ب. اطلب من الروح القدس أن يساعدك على تذكر ما تعلمته حتى الآن؟

أي ماتكلم به الروح القدس إليك تحديدًا عن دورك في المهمة التي يقوم بها الرب في العالم من

خلال الكنيسة

ج. اكتب أي إدراك، انطباع، رسالة أو كلمات قالها الرب لك خلال هذا الوقت بالذات.

د. تأمل ، ثم قم بتدوين الملاحظات على المبادرات العملية التي في رأيك تحتاج الكنيسة في بلدك إلى

القيام بها للقيام بدورها بفعالية من أجل الكرازة بالإنجيل لمسلمي العالم في المناطق التالية:

أ. الوصول إلى المسلمين في منطقتك.

ب. إيقاظ وحشد المؤمنين من كل الأعمار.

ج. المزيد من التدريب من أجل الإقبال على الخدمة.

د. الصلاة والتشفع.

هـ. استثمار الموارد المالية.

و. توفير الرعاية المتكاملة والدعم للمرسلين للخدمة.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---